
INFORME DE GESTIÓN

2025

Enero - Diciembre 2025

Presentado a la Asamblea de Corporados



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA SANTA
ROSA DE CABAL**
UNISARC

CONSEJO SUPERIOR

Gobernación de Risaralda

Alcaldía de Santa Rosa de Cabal

Comité Departamental de Cafeteros de Risaralda

Cooperativa de Caficultores de Risaralda

Cooperativa de Caficultores de Santa Rosa de Cabal

Cámara de Comercio Santa Rosa de Cabal

Club de Leones Santa Rosa de Cabal

Representante de Docentes

Representante de Estudiantes

Representante de Egresados

CONSEJO ACADÉMICO

Jaime Andrés Ramírez España

Rector

Wilfredo Montoya Correa

Vicerrector Académico

Luz Elena Muñoz Arroyave

Vicerrectora de Investigaciones, Proyección Social e Internacionalización

Carolina Pinzón Londoño

Vicerrectora Administrativa

Jaime Andrés Betancourt Vásquez

Decano Facultad Ciencias Pecuarias

Andrés Alfonso Patiño Martínez

Decano Facultad Ciencias Agrarias y Programas Especiales

Jaime Andrés Carranza Quiceno

Representante de Docentes

Laura Sofía Pescador Ramírez

Representante de los estudiantes

César Augusto Arroyave Gil

Secretario General

EQUIPO DIRECTIVO

Jaime Andrés Ramírez España

Rector

Wilfredo Montoya Correa

Vicerrector Académico

Luz Elena Muñoz Arroyave

Vicerrectora de Investigaciones, Proyección Social e Internacionalización

Carolina Pinzón Londoño

Vicerrectora Administrativa

Víctor Hugo Mendoza Correa

Director de Planeación y Calidad

PRESENTACIÓN

Durante el año 2025 la Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal – UNISARC tuvo un periodo de redefinición estratégica y consolidación de sus funciones misionales, que permitió a la institución avanzar en las metas definidas en Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), permitiendo articular los esfuerzos institucionales a través de seis ejes misionales.

Este informe de gestión presenta los resultados más relevantes a partir de la estrategia definida para el 2025, enfocándose en los principales logros alcanzados, recordando que, en medio de unas circunstancias atípicas, se tuvieron visiones diferentes desde tres rectorías.

No obstante, los resultados son fruto de un esfuerzo colectivo y humano que posee la institución y que se orientan al bienestar de los estudiantes, docentes y administrativos, que permitieron avanzar en el cumplimiento de las funciones misionales de la institución.

En el Eje 1: Calidad y Excelencia Académica se destaca los avances en procesos de autoevaluación, registros calificados y la revisión curricular de los programas principales para asegurar su pertinencia social y ambiental. Entre los logros más relevantes, se incluyó la implementación de un nuevo instructivo para salidas de campo, optimizando la prevención de riesgos y la logística de emergencia bajo normativas vigentes.

En el campo de la investigación y el relacionamiento nacional e internacional, asociado al Eje 2, la institución logró un incremento del 10% en la producción intelectual con respecto al año anterior, sumado a la capacidad de gestión, que permitió captar aportes externos por un valor total de \$694.852.203 para proyectos de investigación ejecutados con aliados como CARDER y FUNDECOS, entre otros.

En cuanto a la proyección social, definida en el Eje 3, UNISARC reafirma su vocación rural mediante 6 convenios de extensión agropecuaria (EPSEA) que impactaron positivamente a más de 600 beneficiarios en diversos municipios de Risaralda, además de ofertar 14 programas de educación continuada.

Desde el Eje 4, que se refiere al fortalecimiento del desarrollo humano, se registró un desempeño sobresaliente, logrando la caracterización de 838 estudiantes, registrando igualmente un aumento del 282% en la participación en talleres y eventos de bienestar institucional.

Desde la perspectiva administrativa y financiera, que corresponde al Eje 5, la disciplina en el gasto y la planificación permitieron obtener un aumento

en ingresos operacionales, que sumaron \$13.089.029.601, evidenciando un aumento del 16,25% frente al ejercicio anterior, de los cuales, el 90,06% de estos ingresos provino de servicios educativos y el 21,88% de la ejecución de convenios y servicios de laboratorios, permitiendo cerrar el año con un excedente del ejercicio de \$162.831.211. Importante recordar los apoyos y descuentos otorgados y asumidos por la institución, que suman cerca de \$1.640.122.674, y que se constituyen en un valioso aporte a la sociedad.

De igual forma, a la luz de los datos, se alcanzó una mejora en el indicador de liquidez, que pasó de 0,83 en 2024 a 0,93 en 2025, mostrando una tendencia de mejora en la capacidad de pago a corto plazo, destacándose la capacidad de gestión de recursos externos y la captación de fondos mediante convenios.

Finalmente, la gestión de recursos físicos y tecnológicos (Eje 6) priorizó el mantenimiento de la planta física con el cambio de cubiertas de techos en laboratorios y aulas de la Granja Pecuaria, junto con la renovación de licencias tecnológicas e incorporación de herramientas de inteligencia artificial para la gestión educativa.

Esta gestión, se reconoce a partir del esfuerzo de cada uno de los colaboradores que se tienen en la institución, para el cumplimiento de los propósitos misionales, recordando que, sin ellos, sería utópico alcanzar los resultados que hoy se presentan.

Jaime Andrés Ramírez España
Rector

TABLA DE CONTENIDO

1. MARCO INSTITUCIONAL.....	9
1.1. MISIÓN	9
1.2. VISIÓN	9
1.3. PRINCIPIOS RECTORES	9
1.4. VALORES.....	10
1.5. FINES DE LA CORPORACIÓN	10
2. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI).....	12
2.1. EJE ESTRATÉGICO No. 1:	12
2.1.1. Programa: Fortalecimiento de la calidad académica	14
2.1.2. Programa: Gestión de políticas académicas	24
2.1.3. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 1	26
2.2. EJE ESTRATÉGICO No. 2:	28
2.2.1. Programa: Gestión de la investigación	28
2.2.2. Programa: Consolidación de redes de apoyo y articulación interinstitucional a nivel nacional e internacional.....	35
2.2.3. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 2	43
2.3. EJE ESTRATÉGICO No. 3:	45
2.3.1. Programa: Gestión de las relaciones con la sociedad y sectores productivos públicos y privados, a través de la extensión y proyección social.....	45
2.3.2. Programa: Intercambio permanente de conocimientos científicos, servicios y experiencias	46
2.3.3. Programa: Evaluación de la interacción de UNISARC y programa de Egresados.....	49
2.3.4. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 3	53
2.4. EJE ESTRATÉGICO No. 4:	55
2.4.1. Programa: Diseño y establecimiento de un modelo de Bienestar Institucional	55
2.4.2. Programa: Fortalecimiento de políticas y procesos institucionales para la gestión del talento humano	60
2.4.3. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 4	61
2.5. EJE ESTRATÉGICO No.: 5	63
2.5.1. Programa: Gestión de políticas administrativas institucionales	63

2.5.2. Programa: Gestión de la información institucional	66
2.5.3. Programa: Sostenibilidad y viabilidad financiera	70
2.5.4. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 5	79
2.6. EJE ESTRATÉGICO No.: 6	81
2.6.1. Programa: Mantenimiento, adecuación y ampliación de la Infraestructura física.....	81
2.6.2. Programa: Mantenimiento e inversión de infraestructura tecnológica y equipos.....	87
2.6.3. Programa: Diseño y creación de desarrollos tecnológicos.....	88
2.6.4. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 6	91

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Pilares del plan de desarrollo	12
Tabla 2 Inscritos 2025.....	13
Tabla 3 Matriculados 2025.....	13
Tabla 4 Matriculados 2025.....	13
Tabla 5 Tendencia salidas de campo 2024 - 2025.....	14
Tabla 6 Valoración docente 2025-2.....	18
Tabla 7 Ambientes de aprendizaje	20
Tabla 8 Ceremonias de grado ordinarias y extraordinarias 2023 - 2025.....	23
Tabla 9 Resultados en bilingüismo	23
Tabla 10 Convenios práctica empresarial 2025	24
Tabla 11 Producción normativa 2025	25
Tabla 12 Políticas académicas gestionadas	25
Tabla 13 Cumplimiento de metas e indicadores eje 1	26
Tabla 14 Relación de grupos de investigación y semilleros actuales	29
Tabla 15 Docentes clasificados en Minciencias.....	30
Tabla 16 Producción intelectual 2025.....	30
Tabla 17 Proyectos de investigación gestionados 2024 y ejecutados 2025	33
Tabla 18 Proyectos de investigación gestionados 2025 en ejecución 2026	33
Tabla 19 Tendencia de proyectos ejecutados.....	34
Tabla 20 Estado proyecto presentado en 2025 Utp - Unisarc.....	34
Tabla 21 Estado proyecto presentado en 2025 Universidad del Valle - Unisarc.....	34
Tabla 22 Participación institucional.....	35
Tabla 23 Movilidad académica	38
Tabla 24 Movilidad académica – Apoyo internacionalización de currículo.....	39
Tabla 25 Capacitaciones y eventos científicos.....	41
Tabla 26 Proyectos de internacionalización 2024 - 2025.....	42
Tabla 27 Cumplimiento metas e indicadores eje 2	43
Tabla 28 Proyectos de extensión agropecuaria ejecutados por la EPSEA.....	45
Tabla 29 Educación continuada – Diplomados desarrollados	46
Tabla 30 Matriz DOFA laboratorio de suelos	47
Tabla 31 Actividades de proyección social con la comunidad	49
Tabla 32 Proyectos de extensión rural ejecutados	50
Tabla 33 Tendencia de graduados 2021 - 2025.....	51
Tabla 34 Cumplimiento de metas e indicadores eje 3.....	53
Tabla 35 Registro de orientación psicopedagógica	56
Tabla 36 Caracterización estudiantil – Dificultades al estudiar.....	56
Tabla 37 Caracterización estudiantil – Intereses.....	57
Tabla 38 Bienestar institucional - Actividades deportivas	57
Tabla 39 Bienestar institucional – Talleres y eventos	58
Tabla 40 Bienestar institucional – Talleres de inducción a la vida profesional.....	59
Tabla 41 Cumplimiento de metas e indicadores eje 4.....	61

Tabla 42 Ejecución del plan de trabajo anual del sistema de seguridad y salud en el trabajo	63
Tabla 43 Cumplimiento en el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo	64
Tabla 44 Estrategias de comunicación	67
Tabla 45 Convenios y contratos 2024 - 2025.....	70
Tabla 46 Resultados de captación de nuevos estudiantes	72
Tabla 47 Participación en ferias y eventos de mercadeo	73
Tabla 48 Flujo de caja	74
Tabla 49 Informe de becas y auxilios.....	76
Tabla 50 Indicadores financieros.....	78
Tabla 51 Planta de personal.....	78
Tabla 52 Cumplimiento de metas e indicadores eje 5.....	79
Tabla 53 Adquisición de licencias y capacitaciones en tecnología	90
Tabla 54 Cumplimiento de metas e indicadores eje 6.....	91

1. MARCO INSTITUCIONAL

1.1. MISIÓN

Formar profesionales integrales comprometidos con el desarrollo regional y nacional, a partir del modelo pedagógico “desde y para el territorio” mediante procesos de docencia, investigación, proyección social e internacionalización, con criterios de sustentabilidad para la transformación social y productiva del país

1.2. VISIÓN

Al 2029 UNISARC se posicionará como una institución de educación superior de alta calidad académica e investigativa, con enfoque rural y multidisciplinar; Fomentando el desarrollo, la innovación, el bienestar humano y la sustentabilidad, con proyección a nivel nacional e internacional

1.3. PRINCIPIOS RECTORES

UNISARC estará orientada por los siguientes principios rectores:

1. **RESPECTO.** Todas las acciones institucionales se enmarcarán siempre dentro del más severo respeto hacia la persona humana y la cultura en la que se desenvuelve.
2. **FORMACIÓN EN Y PARA LA LIBERTAD Y LA DEMOCRACIA.** Dotar al estudiante de una real capacidad para desempeñarse en la vida reflexiva y críticamente, para resolver individual o colectivamente problemas relativos a su profesión y para indagar sobre nuevos hechos y conocimientos.
3. **LIBERTAD DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, INVESTIGACIÓN Y CÁTEDRA** como proceso permanente que posibilite el desarrollo de las potencialidades del ser humano en su integralidad.
4. **AUTONOMÍA.** Capacidad de la Institución para determinar, con independencia, sus actividades académicas, administrativas y financieras.
5. **PRÁCTICA PERMANENTE DE VALORES.** La Institución se preocupará por mantener e inculcar en todo su personal valores que contribuyan a una vida social en armonía y que induzcan un mejor estar de la comunidad regional y nacional.
6. **SOSTENIBILIDAD.** Promoción de la ciencia, la tecnología y la cultura en función de la sostenibilidad y del bien común.
7. **ESPÍRITU EMPRESARIAL.** Formación de hombres y mujeres capaces de generar nuevas opciones, que contribuyan al mejoramiento de

la calidad de vida, al desarrollo humano y al fortalecimiento del tejido social de la región y el país.

8. **EDUCACIÓN COMO SERVICIO PÚBLICO.** Inherente al desarrollo de la cultura y la finalidad social del Estado.
9. **CORPORATIVIDAD.** Entendida como el sentido de identidad y pertenencia institucional, plasmada en la capacidad de realizar trabajo colectivo con base en la participación.
10. **CUALIFICACIÓN PERMANENTE.** Mantener un clima organizacional que permita y promueva el desarrollo del talento humano.

1.4. VALORES

1. **Respeto.** Todas las acciones institucionales se enmarcan siempre dentro del respeto y la ética del ser humano y en el reconocimiento de la cultura en la que se desenvuelve.
2. **Confianza.** Mejorar y fortalecer las relaciones laborales de la institución, propendiendo por un ambiente laboral adecuado para la salud mental, alcanzando mayores y mejores resultados.
3. **Responsabilidad.** La veracidad y transparencia en UNISARC contribuye a la confianza y a transmitir una imagen positiva en los demás. La responsabilidad es tanto interna como externa; también en relación con las normas y leyes.
4. **Transparencia.** Se promueve la necesidad de adquirir conciencia de las decisiones que se toman durante la gestión de procesos institucionales, basados en información veraz.
5. **Ética.** La institución promueve espacios de reflexión acerca de las conductas deseables, "el deber ser" del ser humano, que puedan elevarse a principios de acción universalizado, cuyos efectos repercuten en la sociedad; las cuales tienen lugar en cualquier ámbito de la vida, reuniendo tanto las actuaciones personales como profesionales.

1.5. FINES DE LA CORPORACIÓN

1. Promover la preservación de un medio ambiente sano y fomentar la educación y las culturas ambientales.
2. Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, tecnológico, político y ético a nivel local, regional y nacional.
3. Contribuir, desde sus campos de acción, al desarrollo socio – económico y modernización del País y de la región, especialmente en los ámbitos del desarrollo rural integral, agropecuario, agroindustrial, ecoturístico y ambiental.
4. Trabajar por la creación, el desarrollo y la difusión del conocimiento en todas las formas y expresiones aplicables a su

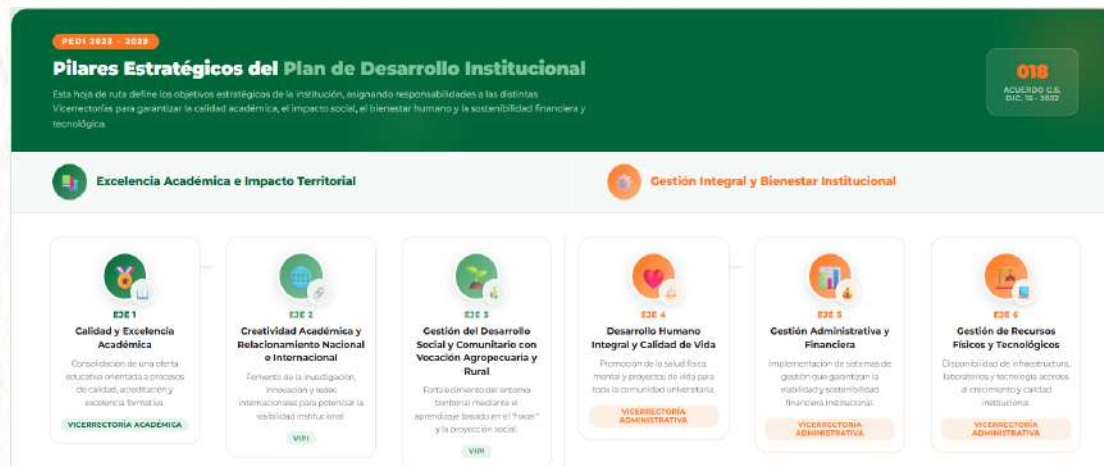
- vocación, y promover su utilización en diferentes campos para solucionar las necesidades de la comunidad.
5. Formar científica, ética y humanísticamente profesionales emprendedores en el nivel de la educación superior, aptos para generar los cambios requeridos por la sociedad, la tecnología y la cultura.
 6. Consolidar la investigación como actividad permanente, generando estrategias para aprovechar y divulgar efectivamente sus resultados.
 7. Trabajar decididamente por el estudio, enriquecimiento y conservación del patrimonio cultural, natural y ambiental de las localidades, de la región y del país.
 8. Promover la unidad nacional, la integración regional, la cooperación interinstitucional y mantener un permanente intercambio en los campos de la ciencia, la cultura y la educación superior con instituciones afines.
 9. Formalizar alianzas estratégicas con otras instituciones legalmente reconocidas, que le permitan responder a otras expectativas académicas distintas a las de sus propios fines.
 10. Trabajar en proyectos de cooperación internacional.
 11. Hacer estudios, presentar propuestas y trabajar conjuntamente con entidades responsables de diseñar y ejecutar planes de desarrollo económico y social.
 12. Promover la formación y consolidación de comunidades académicas y la articulación con sus homólogas a nivel internacional.
 13. Trabajar por un fuerte posicionamiento en los municipios rurales y urbanos del país.
 14. Mantener un alto nivel de calidad en sus resultados académicos, medios y procesos empleados, infraestructura institucional, planes, programas y proyectos que se adelanten.
 15. Posibilitar a los educandos el acceso a diferentes fuentes de conocimiento e información, así como capacitarlos en los sistemas y métodos apropiados para su uso y manejo eficaz.
 16. Incorporar el bienestar universitario como elemento fundamental del desarrollo humano.
 17. Estimular en los integrantes de la Corporación el espíritu de identidad y pertenencia, en busca de lograr su integración, compromiso y participación en el cumplimiento de su misión, visión y fines

2. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI)

Este documento, aprobado mediante acuerdo del Consejo Superior No. 18 del 15 de diciembre de 2022, detalla los **pilares estratégicos** que guían el funcionamiento de la institución, asignando responsabilidades específicas a sus diferentes **vicerrectorías**. El plan prioriza la **excelencia académica** y la **investigación innovadora**, buscando proyectar la entidad tanto a nivel nacional como internacional mediante alianzas clave. Asimismo, se destaca un fuerte compromiso con el **desarrollo social y rural**, empleando metodologías prácticas que impactan positivamente en el territorio. La estrategia también contempla el **bienestar integral** de la comunidad universitaria, asegurando un ambiente saludable para el crecimiento personal. Finalmente, se establecen directrices para una **gestión administrativa y tecnológica** eficiente que garantice la sostenibilidad financiera y la calidad de la infraestructura institucional.

El plan de desarrollo se fundamenta en seis ejes o pilares estratégicos:

Tabla 1 Pilares del plan de desarrollo



2.1. EJE ESTRATÉGICO No. 1:

CALIDAD Y EXCELENCIA ACADÉMICA

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional, la calidad y excelencia académica, como primer eje estratégico, orientan los esfuerzos hacia el fortalecimiento de los procesos formativos, la mejora continua de los programas y la garantía de altos estándares de calidad. En este contexto, las cifras de inscripción, matrícula y graduación, constituyen un insumo fundamental para evaluar el impacto de estas acciones y orientar la toma de decisiones encaminadas a la consolidación de una formación pertinente y de excelencia:

Tabla 2 Inscritos 2025



Tabla 3 Matriculados 2025



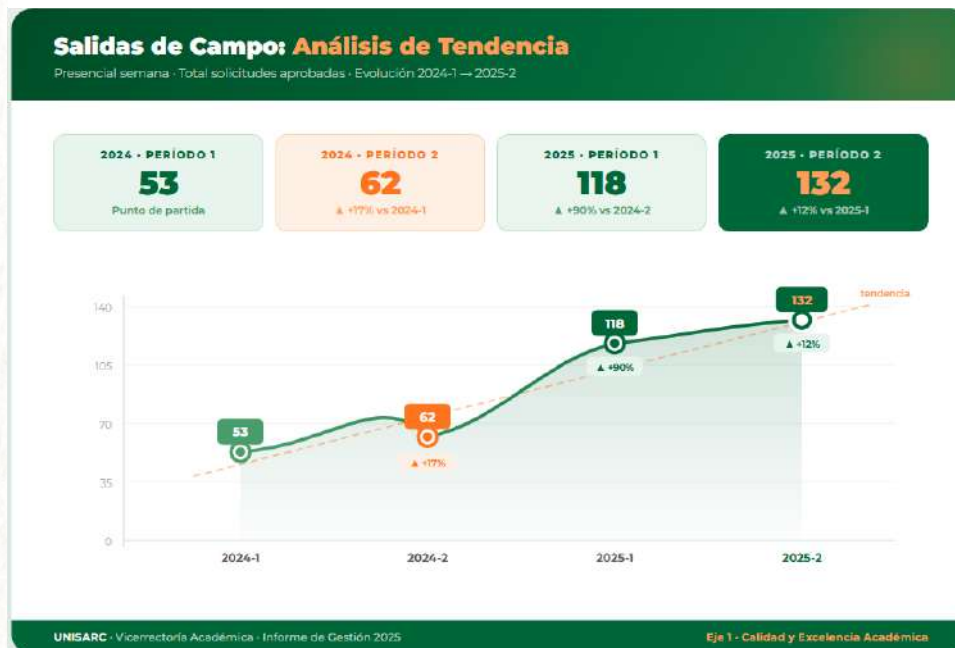
Tabla 4 Matriculados 2025



2.1.1. Programa: Fortalecimiento de la calidad académica

- **Gestión de Prácticas Académicas:** Se implementó un nuevo instructivo para salidas de campo, diseñado junto a la coordinación de sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo SG-SST, que estandariza la prevención de riesgos y la logística de emergencia. Gracias a la actualización realizada en 2025, el instructivo está ahora más ajustado a la normativa externa vigente y es más fácil de utilizar, facilitando los trámites administrativos sin comprometer la seguridad de los estudiantes.

Tabla 5 Tendencia salidas de campo 2024 - 2025



- **Gestión de registros calificados vigentes de acuerdo con demandas sociales, culturales y ambientales y al PEI.**
 - Para el año 2025 se solicitó el registro calificado del programa de Especialización en Bienestar Animal y se tuvo la visita de pares académicos del MEN. Pendiente el otorgamiento del registro calificado.
 - Se está a la espera de la programación de la visita de pares del programa de Laboratorio y Diagnóstico Clínico Veterinario.
 - Como ejercicio institucional de autorregulación y desde los diferentes comités de las facultades, se realizaron revisiones curriculares a los siguientes programas académicos, que se encuentran actualmente en autoevaluación:
 - Medicina Veterinaria
 - Zootecnia
 - Ingeniería Agronómica
 - Tecnología en Producción Agrícola

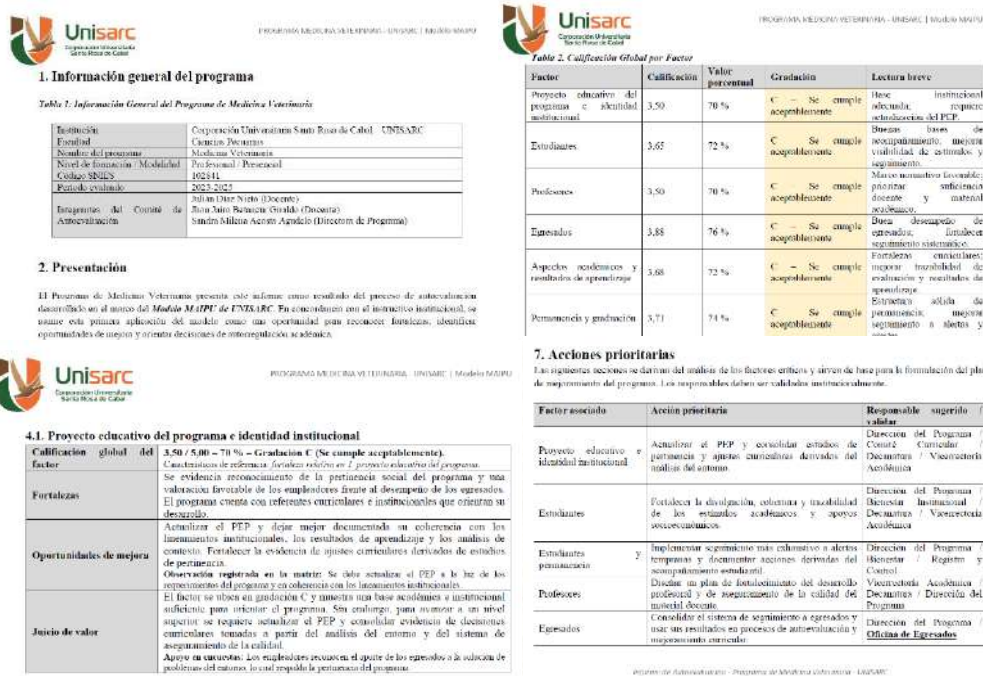


Figura 1. Evidencias de autoevaluación programas

- **Acompañamiento integral al docente - Procesos de Inducción Docente**

En los procesos de inducción docente han participado el 100% de los docentes de planta, medio tiempo y tiempo completo. En el año 2025, los docentes presentaron a manera de informe de gestión los resultados en cada una de sus áreas.

HORA INICIO	HORA FIN	TEMA	RESPONSABLE
7:30am	9:30am	Reinducción Seguridad y Salud en el Trabajo	Eliana Vargas
9:30am	9:50am	Receso	Alejandro Ramirez Ospina
9:50am	10:30am	Reconocimiento a Docentes 2024	Wilfredo Montoya y Xiomara Moncada
10:30am	12:00m	Presentaciones resultados 2024	Docentes y Directivos Académicos
12:00m	1:30pm	Almuerzo	
1:30pm	4:40pm	Presentaciones resultados 2024	Docentes y Directivos Académicos
4:40pm	5:00pm	Retroalimentación y cierre de la jornada	Wilfredo Montoya



Figura 2. Jornada de inducción docente

- **Capacitación en resultados de aprendizaje e internacionalización del currículo**

A través de un proyecto de Fullbright, 10 docentes de la institución

recibieron capacitación del 01 al 14 de junio de 2025, dirigida por el Dr. Gabriel Mateo Vélez Espejo, de Marquette University, enfocada en el diseño y despliegue de Resultados de Aprendizaje (RA), dando cumplimiento a los lineamientos de calidad del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Este proceso se priorizó en el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, extendiéndose paulatinamente a la totalidad de los syllabus institucionales. Asimismo, el acompañamiento en didáctica y pedagogía busca fortalecer la excelencia académica y garantizar evidencias trazables para los futuros procesos de acreditación de alta calidad.

	SYLLABUS DE ASIGNATURAS	Versión: 2
		Fecha: julio 2025

Facultad	Facultad de Ciencias Pecuarias				
Programa	Especialización en Laboratorio y Diagnóstico Clínico Veterinario	Nivel de Formación	Especialización		
Asignatura	Parasitología Diagnóstica				
	Nombre				
	Código	Créditos	3		
	Horas Teóricas (HT)	20	Horas Independientes	96	
	Horas Teórico Prácticas (HTP)	20			
Horas Prácticas (HP)	8				
Horas Directas	48				
Tipo de asignatura	Técnico-práctica				
Habilitable	No	Validable	Sí		
Prerrequisitos	N/A				

Introducción	<p>La parasitología diagnóstica es una disciplina clave dentro del laboratorio clínico veterinario, ya que permite la detección, identificación y monitoreo de parásitos que afectan la salud de animales domésticos, de producción y silvestres, con implicaciones importantes en la salud pública bajo el enfoque de Una Sola Salud.</p> <p>Esta asignatura proporciona una formación avanzada en los métodos y técnicas especializadas para el diagnóstico parasitológico, integrando conocimientos actualizados sobre morfología, biología, ciclos de vida, mecanismos patogénicos y patrones de transmisión. Asimismo, aborda el análisis crítico de los hallazgos parasitológicos en el contexto clínico y epidemiológico, con énfasis en el control, la vigilancia y la prevención de enfermedades parasitarias.</p> <p>El curso está diseñado para que el estudiante desarrolle competencias tanto teóricas como prácticas, con</p>
---------------------	---



Figura 3. Jornada de capacitación resultados de aprendizaje

- Capacitación y Cualificación Docente:

UNISARC promueve activamente el desarrollo del talento humano mediante el apoyo a procesos de formación avanzada. Actualmente, el énfasis se centra en el nivel doctoral, con docentes vinculados a programas de investigación en áreas estratégicas como Medio Ambiente, Nutrición Animal, Ecología y Medicina Veterinaria.



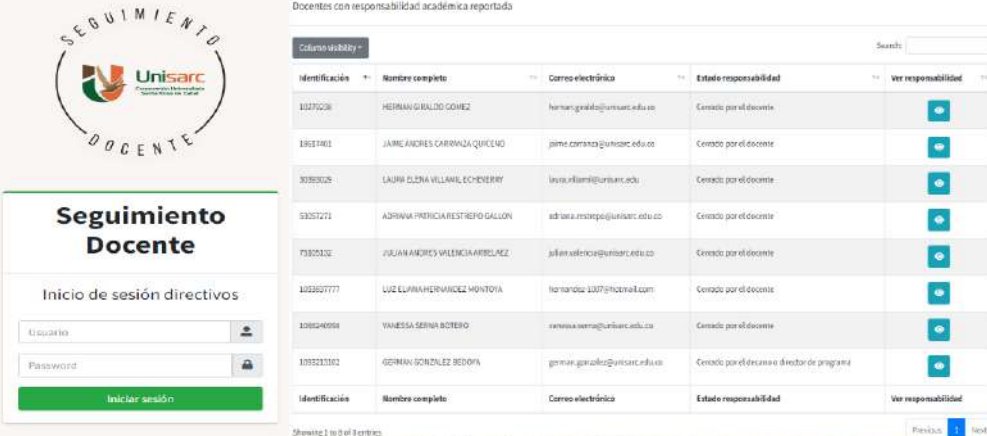
Figura 4. Impacto acompañamiento docente



Figura 5. Participación docente en espacios académicos nacionales

- Seguimiento y evaluación docente

Mediante la herramienta de seguimiento docente se logró sistematizar y llevar un mejor control de la responsabilidad académica de los docentes de tiempo completo.



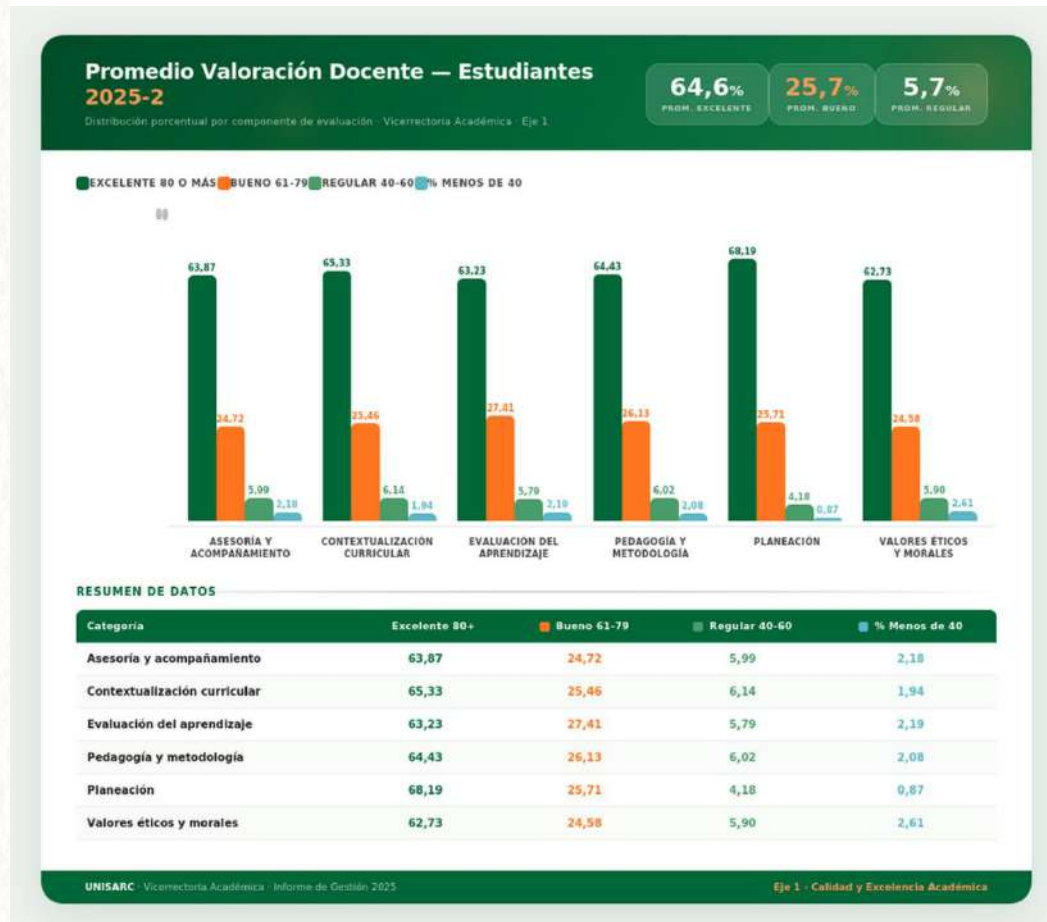
Docentes con responsabilidad académica reportada

Identificación	Nombre completo	Correo electrónico	Estado responsabilidad	Ver responsabilidad
10270236	HERNAN GABRIEL GOMEZ	hernan.gomez@unisarc.edu.co	Cerrado por el docente	
13624801	JAIIME ANDRES CARRANZA QUIJENO	jaiime.carranza@unisarc.edu.co	Cerrado por el docente	
30383025	LAURA ELIENA VILLAMIL ECHENERRY	laura.eliam@unisarc.edu	Cerrado por el docente	
53057271	ADRIANA FREDICA RESTREPO GALLON	adriana.restrepo@unisarc.edu.co	Cerrado por el docente	
73302532	JULIAN ANDRES VALENCIA ARBELAEZ	julian.valencia@unisarc.edu.co	Cerrado por el docente	
1023507777	LUZ ELIANA HERNANDEZ MONTOYA	luzeliana1307@hotmail.com	Cerrado por el docente	
1010240594	YANESSA SERNA BOTEBO	yanessa.serna@unisarc.edu.co	Cerrado por el docente	
1033213382	GERMAN GONZALEZ BEDOYA	german.gonzalez@unisarc.edu.co	Cerrado por el decano o director de programa	

Figura 6. Aplicativo de seguimiento docente

La última evaluación docente realizada a un total de 35 docentes de planta (tiempo completo y medio tiempo) y 64 docentes catedráticos, arrojó los siguientes resultados:

Tabla 6 Valoración docente 2025-2




En general los resultados muestran niveles positivos, aunque con oportunidades de mejora en la parte metodológica:

- **Factor Planeación:** 68.19% (El más alto)
- **Factor Pedagogía y Metodología:** 64.43%
- **Factor Evaluación del Aprendizaje:** 63.23% (El área con más variabilidad)

- Plan de acompañamiento pedagógico

Se han identificado los docentes que en el promedio de sus variables o en factores críticos de docencia, obtuvieron una valoración por debajo de los rangos aceptados en el modelo de evaluación docente vigente y que requieren acompañamiento en aspectos puntuales.

Resultado evaluación docente Período Académico 2025-2			
Santa Rosa de Cabal, 26 de enero de 2026			
A:	Docentes Programas Zootecnia y Medicina Veterinaria, Modalidad Medio Tiempo Ocasional		
De:	Decanatura Ciencias Pecuarias		
Asunto:	Resultado evaluación docente, Período académico 2025-2 (Fuente estudiantes)		
De acuerdo con los resultados de la evaluación docente, me permito realizar un resumen y análisis general de los resultados de la evaluación docente:			
Docente	Puntos Positivos	Aspectos a Mejorar	Rango de Desempeño (Predominante)
Carolina Múnera O.	Alta valoración en Integridad y Respeto (66%).	Contextualización Curricular, donde el nivel Satisfactorio es el más bajo (41.40%).	Satisfactorio
Darlin Albeiro Pérez	Sobresale en Contextualización Curricular (81.25%).	No fue evaluado en la variable integridad y respeto	Satisfactorio

Juan Diego Vanegas López
Conclusión: Su rango es Satisfactorio, destacándose como el referente máximo en Integridad y Respeto (100% de satisfacción). Los estudiantes perciben un ambiente de clase seguro y ético, manteniendo además indicadores consistentes (superiores al 75%) en todas las variables pedagógicas.

Luz Ovidia Tapasco Tapasco
Conclusión: Se mantiene en un rango Satisfactorio, con una gestión de Planeación y Valores Éticos muy sólida (73.27% y 79.31% respectivamente). Sus áreas de mejora se centran en la metodología y evaluación.

Vanessa Aguirre Castaño
Conclusión: Su desempeño es Satisfactorio, logrando un puntaje perfecto del 100% en Integridad y Respeto. Aunque su metodología tiene un margen de mejora (31.77% en "Aceptable"), el acompañamiento que brinda a los estudiantes es su mayor fortaleza técnica (63.33% satisfactorio).

Santiago Arroyave Espinosa
Su rango se clasifica como Regular. El 100% de los estudiantes lo califican como "Regular" en Integridad y Respeto.
Se reconoce y valora el gran aporte técnico y profesional que el docente realiza en la Clínica Veterinaria. Sus altas capacidades en el área de cirugía lo han posicionado como uno de los mejores especialistas en pequeños animales de la zona, logrando un impacto positivo directo en el incremento de la casuística y el prestigio de la clínica.

No obstante, dado que los resultados de la evaluación docente 2025-2 reflejan desafíos importantes en el componente pedagógico y relacional, y en aras de armonizar su excelencia técnica con la calidad académica que exige UNISARC, se determina lo siguiente:

1. Plan de Acompañamiento Pedagógico (2026-1): El docente iniciará un proceso de fortalecimiento junto a Bienestar Universitario. Este plan busca brindarle herramientas pedagógicas que permitan trasladar su éxito en el quirófano al aula de manera efectiva.
2. Establecimiento de Compromisos: Se generará un acta de compromisos mutuos donde se definirán metas claras de mejora en metodología y trato estudiantil.
3. Evaluación de Continuidad: Al finalizar el semestre 2026-1, se realizará una evaluación integral que contrastará estos nuevos resultados con los anteriores para definir su permanencia en el programa académico.

Esta decisión se fundamenta en:

Ley 30 de 1992, Artículo 31 y 33 facultan a las instituciones para establecer procesos de evaluación de calidad. (Art. 68 CP). El plan de acompañamiento es la herramienta legal para buscar esa idoneidad sin afectar el vínculo de forma arbitraria.

Sentencia T-108/19. Establece que la autonomía universitaria no es absoluta y debe respetar el debido proceso. Al ofrecer un plan de mejora antes de una desvinculación, la institución cumple con el principio de proporcionalidad y detrahe a la defensa.

Figura 7. Formato de plan de acompañamiento pedagógico

• Fortalecimiento de ambientes de aprendizaje

Uno de los pilares fundamentales para garantizar la excelencia académica en UNISARC es la disposición y aprovechamiento de los escenarios de práctica. Bajo la premisa de cubrir el **100% de las necesidades en ambientes de aprendizaje**, la institución ha consolidado dos centros neurálgicos de formación integral durante el año 2025:

1. **Clínica Veterinaria:** La Clínica Veterinaria se ha consolidado no solo como un espacio de asistencia, sino como un laboratorio vivo de aprendizaje clínico. Durante el año 2025, albergó un flujo constante de **80 estudiantes de noveno semestre** en sus rotaciones obligatorias, además de contar con un estudiante de rotación final por semestre. Su gestión destaca por la articulación con gremios como **VEPA (Asociación de Médicos Veterinarios de Pequeñas Especies)**, a través de la ejecución de jornadas de esterilización y el desarrollo del congreso internacional de vanguardia **VETCAN**, enfocado en el uso de cannabis medicinal para el manejo del dolor en caninos y felinos.
2. **Granja Pecuaria:** Por su parte, la Granja Pecuaria reafirma su rol como epicentro de la investigación docente y la práctica zootécnica. Con un tráfico de aproximadamente **100 estudiantes en práctica**, este escenario permite la interacción directa con sistemas de producción de aves, cerdos y abejas. La granja actúa como un puente entre la teoría y la realidad del sector, permitiendo que los estudiantes de **Zootecnia y Medicina Veterinaria** desarrollen competencias técnicas en entornos reales de producción, bajo la supervisión de proyectos de investigación liderados por el cuerpo docente.

Tabla 7 Ambientes de aprendizaje



Esta infraestructura de aprendizaje asegura que la formación en UNISARC sea profundamente práctica, pertinente y conectada con las problemáticas actuales del sector pecuario nacional.



Figura 7. Aprovechamiento de espacios académicos

- **Acompañamiento estudiantil:**

- **Estrategias de Formación Integral:**

En 2025 se ejecutaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar estudiantil. El calendario institucional facilitó la participación en eventos de alto impacto, tales como las festividades de integración académica y celebraciones gremiales propias de cada programa. Estos espacios lúdicos y deportivos no solo complementan la excelencia académica, sino que garantizan una formación equilibrada y una cultura institucional sólida.



Figura 8. Participación en actividades internas

- **Flexibilización curricular**

El proceso de Matrícula Académica Asistida se concibió como una estrategia institucional excepcional y transitoria, fundamentada en los principios de flexibilidad curricular y calidad educativa. Fue normado mediante la Resolución del 12 de enero de 2024 del Consejo Académico, a partir de la cual la Vicerrectoría Académica estableció una directriz temporal orientada a facilitar el tránsito a través del plan de estudios. Este proceso fue diseñado para el periodo 2025-1 como respuesta a la necesidad de nivelación académica. A diferencia del proceso autónomo en plataforma, la matrícula asistida permitió aplicar criterios de flexibilidad, entre ellos la autorización controlada y acompañada de simultaneidad de

asignaturas, como medida excepcional frente a las restricciones habituales del reglamento de pregrado.

No F 24113

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA SANTA ROSA DE CABAL
UNISARC
FORMATO DE ACEPTACIÓN DE MATRÍCULA ACADÉMICA

Nº22

Nombre completo:

Documento de identidad:

Código estudiantil:

Programa académico: Zootecnia

Período: 2025-1

Teléfono de contacto:



Unisarc
Corporación Universitaria
Santa Rosa de Cabal

Código	Asignatura	Grupo	Horario
560035	BIOLOGIA MOLECULAR	MV-1	114115116
560045	PROCESOS MORFOFISIOLÓGICOS EN LA PRODUCCIÓN	1	308309110
160052	DISEÑO EXPERIMENTAL	1	114115316
160054	BIOSEGURIDAD Y MEDICINA PREVENTIVA	1	10810911011
160055	NUTRICIÓN	1	M09M10M11M12
560065	SOCIOLOGÍA RURAL	F.S.	TP Animal - V semestre Febrero 21-22-28 marzo 1-7-8-14-15

Figura 9. Formato de matrícula asistida

- **Reglamentación de grado extraordinario**

Como una herramienta de flexibilidad y ante las solicitudes anuales de grados extraordinarios, se hizo necesario reglamentar esta actividad, ya que se venían realizando sin criterios de autorización claros.



Unisarc
Corporación Universitaria
Santa Rosa de Cabal

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA SANTA ROSA DE CABAL "UNISARC"

RESOLUCIÓN N°12
(Septiembre 26 de 2025)

"POR MEDIO DEL CUAL SE DICTAN DISPOSICIONES PARA LA REGULACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE GRADOS EXTRAORDINARIOS"

El Consejo Académico de la Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal - UNISARC, en uso de sus facultades legales, estatutarias y,

CONSIDERANDO

1. Que Unisarc como Institución de Educación Superior está regida por las disposiciones emanadas del Ministerio de Educación Nacional contenidas en el Decreto 1330 de 2019 por el cual se reglamenta el registro calificado de que trata la Ley 1188 de 2008.

Figura 10. Resolución de autorización de grados extraordinarios

La resolución reconoce que, aunque el calendario académico solo prevé dos ceremonias ordinarias, la realidad institucional exige una alternativa. El grado extraordinario ya no es un derecho automático por solicitud, sino un proceso regulado bajo tres pilares:

- Temporalidad: Fechas específicas de presentación
- Sustento: Justificación clara de la solicitud.
- Evidencia: Soportes documentales por parte del aspirante

Para el año 2025 se realizaron un total de 6 ceremonias de grado
Tabla 8 Ceremonias de grado ordinarias y extraordinarias 2023 - 2025



- Resultados en bilingüismo

Los resultados del programa de inglés muestran un crecimiento en la participación y una estabilización en los niveles de aprobación. Se observa también un incremento en el nivel de exigencia para el segundo periodo, con una mejora porcentual en el alcance del nivel B1:

Tabla 9 Resultados en bilingüismo



- Alianzas Estratégicas y Cooperación Sectorial:

UNISARC ha fortalecido sus vínculos con el sector productivo y gremial para potenciar la actualización continua de su comunidad académica. Un caso de éxito sobresaliente es la alianza con **VEPA del Café**, cuya gestión ha permitido el patrocinio de docentes en escenarios de alto nivel nacional. En 2025, esta cooperación se tradujo en la participación de 10 docentes en el evento *Clínica de Gatos* (Armenia), 5 docentes en el *Congreso Nacional VEPA* (Medellín) y 3 docentes en el *Encuentro de Medicina de Pequeños*

Animales (Ibagué). Asimismo, este convenio extendió beneficios directos al estamento estudiantil mediante la adjudicación de becas y tarifas preferenciales para seminarios y cursos especializados.



Figura 11. Participación de estudiantes en eventos académicos externos

En el 2025 se firmaron 48 convenios de práctica empresarial con estudiantes de los programas de: Medicina Veterinaria, Zootecnia, Ingeniería Agronómica y Biología.

Tabla 10 Convenios práctica empresarial 2025



2.1.2. Programa: Gestión de políticas académicas

- Gestión de Políticas Académicas y Fortalecimiento Normativo

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo 2025, UNISARC ha consolidado el programa de Gestión de Políticas Académicas como el eje motor para la transformación administrativa de la academia. Este periodo se logró la actualización e implementación de procesos en las facultades de la institución, que se manejaban de manera informal y se ajustaron a la luz de la normativa vigente institucional. Esta formalización garantiza que cada decisión académica esté respaldada por una estructura técnica, permitiendo una trazabilidad total de los procesos y blindando a la institución ante riesgos administrativos, asegurando que el estudiante y el docente reciban un trato equitativo y reglamentado.

- **Resultados Consolidados de la Gestión Normativa 2025**

La efectividad de este programa se refleja en la producción normativa y comunicativa del último periodo, destacando el liderazgo de las facultades y la coordinación de la Vicerrectoría Académica:

Tabla 11 Producción normativa 2025

Gestión Académica por Instancia 2025			
Resoluciones, autorizaciones de decanatura y comunicados - Vicerrectoría Académica - Eje 1			
	90	286	77
	RESOLUCIONES	AUTORIZACIONES	COMUNICADOS
DETALLE POR INSTANCIA			
Instancia	Resoluciones	Autorizaciones de decanatura	Comunicados
Facultad de ciencias pecuarias	68	168	22
Facultad de ciencias agrarias	18	118	14
Vicerrectoría académica	4	N/A	41
Totales	90	286	77

UNISARC - Vicerrectoría Académica - Informe de Gestión 2025 Eje 1 - Calidad y Excelencia Académica

Tabla 12 Políticas académicas gestionadas

Políticas Académicas — Gestión 2025		
Marco normativo que orienta los procesos de formación, evaluación curricular y bienestar académico - Vicerrectoría Académica		
Política	Alcance	Acción 2025
Resultados de Aprendizaje en la Institución	Fortaleció conocimientos para la elaboración y evaluación de Syllabus, planes de aula y ajuste de contenidos curriculares a la luz del Decreto 1330/2019 del MEN.	Implementación
Reglamento Trabajos de Grado de Pregrado	Amplió las modalidades de trabajo de grado: seminarios de investigación, pasantías investigativas, entre otros. <small>45 estudiantes — Seminario MV</small> <small>20 estudiantes — Pasantía de Profundización</small>	Implementación y Seguimiento
Política de Flexibilización Curricular	Permite que los estudiantes alcancen las competencias mediante diferentes acciones y rutas de aprendizaje. <small>100 autorizaciones firmadas</small>	Seguimiento y Evaluación
Política de Bilingüismo	Permite que los estudiantes se gradúen con distintos niveles de inglés: tecnologías A2 , profesionales B1 y posgrado B2 . La Institución cuenta con un docente de tiempo completo para Inglés. <small>Niveles A2 - B1 - B2</small> <small>1 docente TC Inglés</small>	Seguimiento y Evaluación

UNISARC - Vicerrectoría Académica - Informe de Gestión 2025 Eje 1 - Calidad y Excelencia Académica

2.1.3. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 1

Tabla 13 Cumplimiento de metas e indicadores eje 1

EJE 1 - Calidad y Excelencia Académica Vicerrectoría Académica - PEDI 2023-2029 - Acumulado 2023-2025					
✓ META ALCANZADA 8 de 11 metas		– EN PROGRESO 1 56-79%		▼ REZAGADO 0 1-49%	
				○ SIN AVANCE 2 0%	
PROGRAMA	META ESTRATÉGICA	INDICADOR DE PRODUCTO	CUMPLIMIENTO	ESTADO	
Fortalecimiento de la calidad académica					
	100% de dependencias, unidades de apoyo y programas académicos autoevaluados y con planes de mejoramiento implementados 3 indicadores		80.0%	✓ Alcanzada	
		Nº de dependencias, unidades de apoyo y programas con procesos de autoevaluación estandarizados y planes de mejoramiento implementados	80.0%	✓ Alcanzada	
	100% de las necesidades en ambientes de aprendizaje cubiertas 1 indicador		60.0%	– En progreso	
		Nº de ambientes de aprendizaje acondicionados y aptos para su uso	60.0%	– En progreso	
	100% de los docentes con acompañamiento integral a su labor 2 indicadores		82.5%	✓ Alcanzada	
		Nº de capacitaciones desarrolladas y docentes cualificados	85.0%	✓ Alcanzada	
		Nº de estrategias enfocadas al acompañamiento docente	80.0%	✓ Alcanzada	
	100% de los estudiantes vinculados a estrategias de inserción, permanencia y egreso exitoso para el fortalecimiento de sus proyectos de vida 3 indicadores		91.7%	✓ Alcanzada	
		Nº de estudiantes vinculados a programas de inserción a la vida universitaria	75.0%	– En progreso	
		Nº de estudiantes con acompañamiento para alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos	100.0%	✓ Alcanzada	
		Nº de estudiantes con egreso satisfactorio	100.0%	✓ Alcanzada	
	100% de los procesos de la administración de la academia estandarizados 1 indicador		80.0%	✓ Alcanzada	
		Nº de procesos implementados y evaluados	80.0%	✓ Alcanzada	
	100% de programas actuales y nuevos con registros calificados vigentes, de acuerdo con demandas sociales, culturales y ambientales y al PEI 3 indicadores		100.0%	✓ Alcanzada	
		Nº de programas con currículos revisados de acuerdo con la demanda social, cultural y ambiental y al PEI	100.0%	✓ Alcanzada	
	Al menos dos convenios anuales a nivel académico operando 1 indicador		100.0%	✓ Alcanzada	
		Nº de convenios académicos	100.0%	✓ Alcanzada	
	Al menos dos programas académicos acreditados 1 indicador		0.0%	○ Sin avance	
		Nº de programas acreditados	0.0%	○ Sin avance	
	Al menos dos programas de pregrado y uno de posgrado virtuales, operando 1 indicador		0.0%	○ Sin avance	
		Nº de programas virtuales de pregrado y posgrado operando	0.0%	○ Sin avance	
Gestión de políticas académicas					
	100% de las políticas académicas evaluadas de acuerdo con sus resultados y alcances 2 indicadores		90.0%	✓ Alcanzada	
		Nº de políticas evaluadas y analizadas de acuerdo con sus resultados y alcances	100.0%	✓ Alcanzada	
		Nº de planes de mejoramiento a partir de los resultados de las políticas académicas	80.0%	✓ Alcanzada	
	100% de las políticas requeridas para el fortalecimiento de procesos académicos consolidadas 1 indicador		100.0%	✓ Alcanzada	
		Nº de políticas académicas consolidadas	100.0%	✓ Alcanzada	

RETOS EJE 1 · Calidad y Excelencia Académica

Vicerrectoría Académica

71.3%

Cumplimiento 2023–2025
11 metas · 15 indicadores

El Eje 1 llega al corte 2025 como el de mayor solidez académica de toda la institución. Las autoevaluaciones están en marcha, los docentes cuentan con acompañamiento sistemático, los currículos de los programas principales fueron revisados y actualizados, los procesos académicos están estandarizados y las políticas académicas están consolidadas. El egreso satisfactorio y el acompañamiento a los estudiantes operan plenamente. Es un eje con bases construidas y resultados visibles.

El trabajo del período 2026–2029 se concentra en tres frentes que requieren especial atención:

Acreditación de programas

UNISARC tiene todo lo necesario para iniciar procesos de acreditación: currículos vigentes, autoevaluaciones activas, convenios operando y políticas consolidadas. Lo que corresponde ahora es avanzar formalmente ante el CNA y sostener el proceso con los recursos y el liderazgo que requiere.

Oferta virtual

La institución ha construido experiencia pedagógica sólida en la modalidad presencial, y requiere llevar esa experiencia a una modalidad virtual, adaptando lo que se tiene y ya funciona. La decisión implica definir qué programas se virtualizan primero, preparar a los docentes en metodologías en línea e implementar las plataformas tecnológicas necesarias.

Ambientes de aprendizaje y cobertura de inserción

El acondicionamiento de ambientes avanza bien pero no ha llegado al nivel proyectado. Mantener el ritmo de intervención es suficiente para cerrar este indicador antes de finalizar el PEDI. Lo mismo aplica para la vinculación de estudiantes a los programas de inserción universitaria, mejorando el acompañamiento académico.

2.2. EJE ESTRATÉGICO No. 2:

CREATIVIDAD ACADÉMICA Y RELACIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL

2.2.1. Programa: Gestión de la investigación

- **Política de Investigaciones:**

Implementación de la nueva política de investigaciones aprobada mediante resolución No. 14, del 2 de diciembre de 2024.



Figura 12. Nueva Política de Investigación aprobada e implementada

- **Grupos de investigación:**

La institución cuenta con 9 grupos de investigación activos, ratificados en la convocatoria No. 957 de 2024 de Minciencias, así como con 20 semilleros de investigación, de los cuales 12 se encuentran adscritos a dichos grupos.

Tabla 14 Relación de grupos de investigación y semilleros actuales

Grupos de Investigación y Semilleros				
Descripción, categoría, Minciencias, líneas de investigación y semilleros activos - VPI - UNISARC				
 A1 A2 C4 				
No.	Grupo	Categoría Minciencias	Líneas de Investigación	Semilleros
1	Biología de la Conservación y Biotecnología Unisarc GIBCBT	A	<ul style="list-style-type: none"> Biología de la conservación y Biotecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Entomología Herpetología Mastozoología Ornitología Botánica y Plantas Medicinales
2	Estudios Rurales Contextualizados al Territorio ERCT	C	<ul style="list-style-type: none"> Estudios Rurales y Territorio 	—
3	Ciencias Administrativas y Desarrollo Rural CIADRU	Reconocido	<ul style="list-style-type: none"> Costos de Producción, Gestión y Desarrollo Agroempresarial Innovación Social y Gestión del Conocimiento Agroempresarial Turismo rural y patrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> Creación y Desarrollo Empresarial
4	Sistemas Sostenibles de Producción Agrícola SSPA	C	<ul style="list-style-type: none"> Manejo Ecológico de Plagas y Enfermedades Manejo Ecológico del Suelo Caracterización y tipificación de sistemas de producción Residuos orgánicos Sistemas de policultivos, agroforestales y silvopastoriles Plantas medicinales y recursos vegetales promisorios Sistemas sostenibles de producción agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> Plantas medicinales aromáticas y fitofármacos (SIMAF) Entomología y Biodiversidad Manejo sostenible del sistema suelo-agua-plantas Investigación en Residuos Orgánicos
5	Ciencias Zootécnicas y Veterinarias ZOOVET	C	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios Inocuidad en la producción pecuaria Tecnologías para la acuicultura Anatomía y clínica veterinaria 	—
6	Nutrición y Alimentación Animal GINA	C	<ul style="list-style-type: none"> Sub-productos agrícolas y pecuarios en la alimentación animal Valoración nutricional de ingredientes y alimentos para animales Pastos y Forrajes en la alimentación Animal Conservación de forrajes tropicales 	<ul style="list-style-type: none"> Semillero en Nutrición y Alimentación de Ruminantes (SINALRU)
7	Desarrollo y Aplicación de las TIC GIDATIC	No Reconocido	<ul style="list-style-type: none"> Inteligencia Artificial Redes e Internet de las Cosas (IoT) Seguridad y Forensia Informática Software y Dispositivos Informáticos TIC para la Educación y la Sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> SIPWEB
8	Laboratorio de Ecología de Mamíferos y Vertebrados Acuáticos LEMVA	A	<ul style="list-style-type: none"> Caracterización genética poblacional con herramientas moleculares ADN ambiental 	—
9	TRANSFORMATE TRANSFORMATE	A1	<ul style="list-style-type: none"> Soluciones ingenieriles a temas relacionados con la movilidad y logística de las organizaciones 	—

- **Investigadores de UNISARC**

9 docentes de UNISARC fueron reconocidos en diferentes escalafones por MinCiencias, según resultados de convocatoria 957 de 2024.

Tabla 15 Docentes clasificados en Minciencias

Investigadores Clasificados Minciencias 2025			9	7	1	1
Docentes investigadores con clasificación vigente - VPI - Eje 2			TOTAL	JUNIOR (J)	SENIOR (S)	A SOCIO (A)
CLASIFICACIÓN POR INVESTIGADOR						
01 Gloria Inés Cárdenas Grajales Investigador Junior (J)	02 Jaime Andrés Carranza Quiceno Investigador Junior (J)	03 John Harold Castaño Salazar Investigador Senior (S)				
04 Silvia Patricia López Zapata Investigador Junior (J)	05 Sirley Palacios Castro Investigador Junior (J)	06 Juan Carlos Ramírez Ante Investigador Junior (J)				
07 Adriana Patricia Restrepo Gallón Investigador Asociado (A)	08 Luz Oleyda Tapasco Tapasco Investigador Junior (J)	09 Juan Felipe Velasco Bolaños Investigador Junior (J)				

- **Productos de investigación:**

Se presentan a continuación los productos más destacados de los docentes vinculados a los grupos de investigación que fueron y serán publicados en formatos de artículo científico, capítulo de libro y cartilla.

Tabla 16 Producción intelectual 2025

Productos de Investigación 2025			10	4	3	2	1
Artículos, capítulos de libro, cartillas y jurados generados por docentes investigadores - VPI - Eje 2			PRODUCTOS	ARTÍCULO	CAP. LIBRO	CARTILLA	JURADO
LISTADO DE PRODUCTOS							
ARTÍCULO CIENTÍFICO - GIBOBT Forest habitat changes reduce hummingbird functional diversity in tropical Andes. <i>Global Ecology and Conservation</i> . Carranza - Ciencias Agrarias							
ARTÍCULO CIENTÍFICO - GIBOBT Avifauna de un paisaje rural heterogéneo en Risaraldá. <i>Revista BIOTA Colombiana</i> . Carranza - Ciencias Agrarias							
ARTÍCULO CIENTÍFICO - GIBOBT Mamíferos del departamento de Risaraldá, Colombia. Castaño - Ciencias Agrarias							
ARTÍCULO CIENTÍFICO - GIBOBT Ecología de <i>Ateles fusciceps rufiventris</i> y su relación con las plantas en Santa Cecilia, Risaraldá. Castaño - Ciencias Agrarias							
CAPÍTULO DE LIBRO (POR PUBLICAR) - ERCT La extensión rural desde lo gremial a lo académico. Bedoya Padilla - Ciencias Agrarias							
CAPÍTULO DE LIBRO - ERCT La vereda como expresión de identidad. En: <i>Territorios resilientes y comunidades en progreso</i> . 880 págs. ISBN 978-84-129688-3-2. Págs. 617-626. Bedoya - Ciencias Agrarias							
CAPÍTULO DE LIBRO - CINA Effect of the use of milk replacer on body weight of lactating calves. Daxión Adolfo Castañón - Ciencias Exactas							
JURADO TESIS MAESTRÍA - ERCT Sistemas de producción y soberanía alimentaria de 20 familias rurales — Corregimiento de Santa Elena, Medellín. Cárdenas Grajales - Ciencias Agrarias							
CARTILLA - GIBOBT Plantas del complejo de páramos Los Novados: uso potencial en restauración ecológica. Convenio 858 CORDER-UNISARC. Carranza - Ciencias Agrarias							
CARTILLA - GIBOBT Mamíferos sombra del DCS Campoalegre. Convenio 858 CORDER-UNISARC. Para S. Marín - Ciencias Agrarias							

Los docentes de Unisarc obtuvieron 42 productos de investigación (80% de los grupos en A y 20% de los grupos en C) entre artículos científicos, ponencias, libros y diversas participaciones nacionales e internacionales.

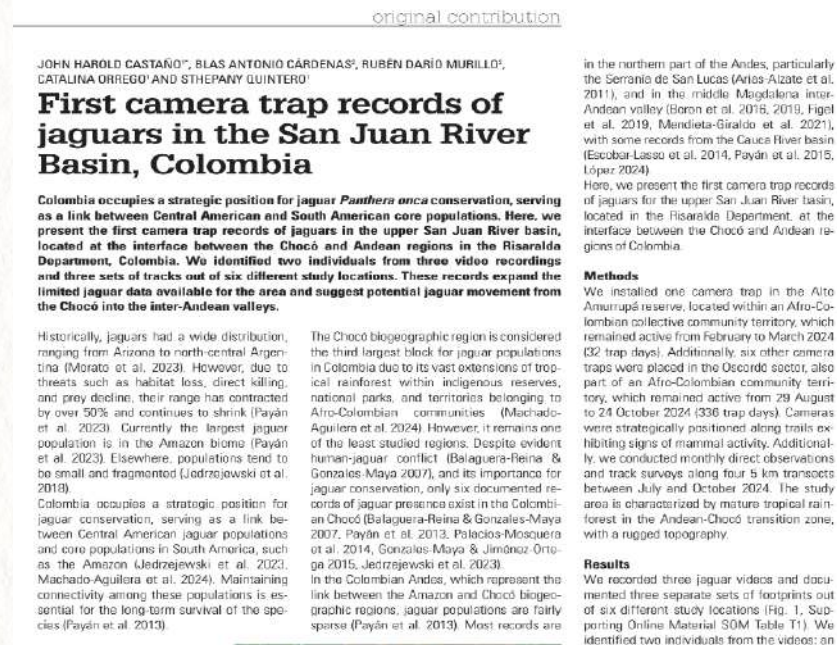


Figura 13. Publicación internacional grupo GIBCBT

La participación en eventos y los artículos científicos tienen un mayor porcentaje de participación dentro de los productos obtenidos en el 2025. Se logró evidenciar un incremento del 10% en la producción intelectual en relación con lo obtenido en el año anterior que registró un total de 38 productos.

- **Articulación con el Centro de Ciencia en Biodiversidad CIBI**

La institución realizó convenio con el Centro de Ciencia en Biodiversidad CIBI a fin de articular acciones de apropiación social del conocimiento que visibilicen la actividad de conservación en el departamento de Risaralda. Esta actividad ha estado acompañada con jornadas de socialización en diferentes escenarios académicos.

Se participó en 3 eventos de apropiación social del conocimiento en diferentes instituciones educativas del departamento con el fin de dar a conocer el objeto misional del centro de Ciencias y el convenio suscrito con UNISARC para tal fin.

En relación con la asesoría científica en el marco del convenio, se participó en 11 reuniones técnicas con el equipo científico a fin de realizar aportes en torno a las especificaciones de la biodiversidad del departamento, por ecosistema estratégico.



Figura 14. Articulación institucional con actores del CIBI



CONVENIO MARCO PARA LA COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL CELEBRADO ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA Y LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA SANTA ROSA DE CABAL - UNISARC

LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, ente universitario autónomo del Orden Nacional, de carácter académico vinculado al Ministerio de Educación Nacional, por tanto, entidad gubernamental del Orden Nacional creado en Virtud de la Ley 41 de 1958 y desarrollado por el acuerdo 14 de 12 de octubre de 1999, identificado con NIT. 891.480.035-9, representada por su Rector, Doctor **LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO** identificado con la cédula de ciudadanía No.10.098.659 expedida en Pereira (Risaralda), designado mediante Resolución No. 09 del 26 de diciembre de 2024, en adelante denominada **UTP**, y por otro lado **CAROLINA PINZON LONDOÑO** identificado con cédula de ciudadanía No.25.171.725 expedida en Santa Rosa de Cabal, actuando en nombre y representación legal de **LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA SANTA ROSA DE CABAL** identificado con NIT 891.409.768-8 en adelante denominada **UNISARC**, decidimos celebrar el presente Convenio Marco de Cooperación, con la intención de establecer lazos de cooperación, que favorezcan iniciativas de interés mutuo, de conformidad con las siguientes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMERA. – OBJETO: Fomentar la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural entre UNISARC y la UTP, de acuerdo con las funciones básicas de educación superior, como son docencia, investigación y extensión, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada institución, lo anterior en el marco de la ejecución del proyecto **GENERACION CREACION DEL CENTRO DE CIENCIA EN BIODIVERSIDAD DE RISARALDA CIBI**, que tiene como propósito aumentar los niveles de apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación en el departamento de Risaralda.

Figura 15. Convenio de cooperación Unisarc - UTP



Figura 16. Participación en actividades de apropiación social del conocimiento

- **Proyectos de investigación aprobados**

Se relacionan los convenios firmados en los años 2024 y 2025, ya que el desarrollo del proyecto cubre más de una vigencia:

Tabla 17 Proyectos de investigación gestionados 2024 y ejecutados 2025

Proyectos de Investigación Ejecutados				
Convenios y proyectos activos e históricos · Vicerrectoría de Investigación, Proyección Social e Internacionalización				
		4 EJECUTADOS		2 EN EJECUCIÓN
No.	Convenio	Título	Ente Financiador	Estado
1	Convenio 824	Desarrollo de actividades alrededor de la formulación de POMCAS con comunidades indígenas	CARDER	Ejecutado
2	Convenio 858	Caracterización de flora y fauna en el Páramo asociado al DCS Campoalegre con fines de conservación	CARDER	Ejecutado
3	Convenio 859	Fortalecimiento del cultivo del cacao y el café orgánico en los territorios de Santa Cecilia y San Antonio del Chamí, Departamento de Risaralda	CARDER	Ejecutado
4	Convenio PCH Morro Azul	Caracterización de fauna asociada a la PCH	Risaralda Energía	Ejecutado
5	Expedición BIO	Monitoreo y caracterización del estado poblacional del mono araña negro en el Chocó Biogeográfico de Risaralda y Depto del Chocó	Minciencias	En ejecución
6	FUNDECOS	Monitoreo y caracterización del mono nocturno en inmediaciones de ISAGEN	FUNDECOS	En ejecución

UNISARC 2025 · Vicerrectoría de Investigación, Proyección Social e Internacionalización (VIPI) · Informe de Gestión Eje 2 · Creatividad Académica y Relacionamento

Se relacionan los proyectos gestionados y aprobados en 2025 con vigencia hasta el año 2026:

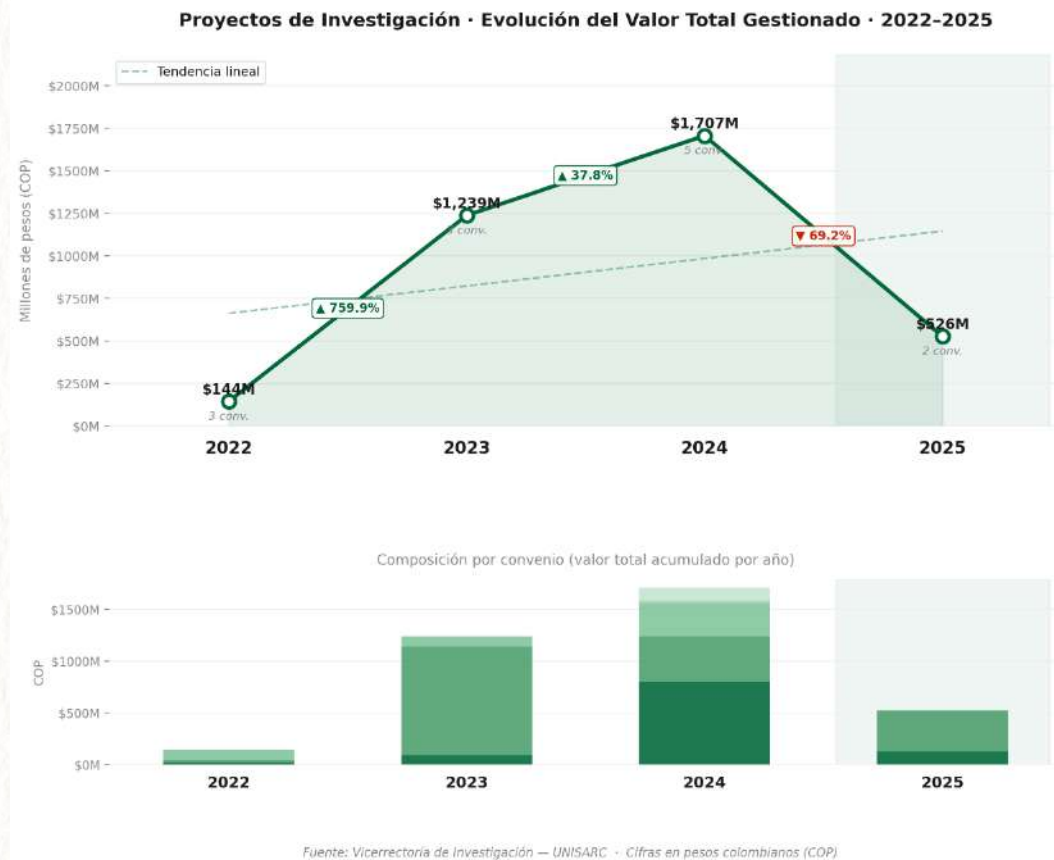
Tabla 18 Proyectos de investigación gestionados 2025 en ejecución 2026

Proyectos de Investigación Ejecutados · 2025				
Convenios activos: 2 Aporte externo total: \$ 619.908.544 Contrapartida UNISARC: \$ 74.673.659 Valor total gestionado: \$ 694.852.203				
Entidad Financiadora	Convenio / Ref.	Aporte Entidad	Contrapartida UNISARC	Valor Total Convenio
Risaralda Energía S.A.S. ESP.	—	\$ 130.000.000	—	\$ 130.000.000
Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER)	Conv. 815/2025	\$ 359.908.544	\$ 36.000.000	\$ 395.908.544
Fundecos - Isagen		\$ 130.000.000	\$ 38.673.659	\$ 168.673.659
TOTAL 2025	2 convenios	\$ 619.908.544	\$ 74.673.659	\$ 694.852.203

Fuente: Vicerrectoría de Investigación — UNISARC · Cifras en pesos colombianos (COP)

Análisis tendencial de los ingresos obtenidos a través de proyectos de investigación del año 2022 al año 2025.

Tabla 19 Tendencia de proyectos ejecutados



• **Proyectos de investigación presentados vigencia 2025:**

Se presentaron dos proyectos al Sistema General de Regalías en convenio con la UTP y la Universidad del Valle, obteniendo los primeros lugares en puntuación, de los que se obtendrán resultados en el año 2026.

Proyecto BIOUTR 4.0. UTP-UNISARC

Tabla 20 Estado proyecto presentado en 2025 Utp - Unisarc

Lugar en el Ranking	Código de registro del proyecto	Nombre entidad proponente	Cumplimiento de requisitos										Condiciones habilitantes			Resultados de la evaluación					Puntaje total	Observaciones del evaluador	Puntaje priorizado	¿Señaló adiciones que modificarían el puntaje?	Puntaje definitivo			
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	Cumplido	Requisito de	Inhabilitante	Observaciones	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4						Criterio 5		
1	11490	INDUSTRIALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN PESQUERÍA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	40	20	10	8	8	97	-	SI	NO	SI

Proyecto GUADUATECH. Universidad del Valle- UNISARC

Tabla 21 Estado proyecto presentado en 2025 Universidad del Valle - Unisarc

Lugar en el Ranking	Código de registro del proyecto	Nombre entidad proponente	Cumplimiento de requisitos										Condiciones habilitantes			Resultados de la evaluación					Puntaje total	Observaciones del evaluador	Puntaje priorizado	¿Señaló adiciones que modificarían el puntaje?	Puntaje definitivo			
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	Cumplido	Requisito de	Inhabilitante	Observaciones	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4						Criterio 5		
1	11475	UNIVERSIDAD DEL VALLE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	44.00	23.00	10.00	0.00	0.00	30.00	UNIVERSIDAD DEL VALLE - UNISARC	SI	NO	SI

2.2.2. Programa: Consolidación de redes de apoyo y articulación interinstitucional a nivel nacional e internacional

- **Redes de apoyo a nivel nacional e internacional**

La institución ha participado en 9 de los 12 espacios de participación proyectados. Escenarios como Red de Nodos, RUN, ASCUN y CRC han contribuido a fortalecer la visibilidad institucional y han facilitado la articulación interinstitucional, promoviendo la consolidación de alianzas y el desarrollo de procesos conjuntos orientados al cumplimiento de diversos propósitos académicos, investigativos y de proyección institucional.

Tabla 22 Participación institucional

Escenarios de Participación Interinstitucional 2025	
Articulación regional con IES, sector productivo e instituciones departamentales - VIP1 - Eje 2	
9 ESCENARIOS	
RED DE ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL	
<p>ASCUN Articulación regional con otras IES para trabajo conjunto a nivel regional. Socialización de experiencias exitosas en formación rural de UNISARC.</p>	<p>Mesa de Proyección Social Red de trabajo colaborativo para actividades sociales conjuntas. Acompañamiento social en barrios vulnerables de Pereira y jornadas de atención a animales domésticos.</p>
<p>CRC Articulación interinstitucional para formulación de proyectos y colaboración mutua. Privatización de proyectos departamentales — proyecto <i>nan Pteridites</i>.</p>	<p>Red de Nodos Articulación entre academia y sector industrial para iniciativas de CTL. Capacitación a productores pecueros con la cadena pecuaria departamental.</p>
<p>Mesa de Internacionalización Articulación de IES departamentales para actividades de internacionalización. Semana de la internacionalización con participación de la Alianza Francesa.</p>	<p>Mesa de Investigaciones Articulación de las IES del departamento en torno a investigación conjunta. Actividades de fortalecimiento en investigación a docentes de las IES.</p>
<p>Nodo de Innovación en Biodiversidad Trabajo conjunto en procesos de fortalecimiento en conservación de biodiversidad. Actualización del plan de acción del Nodo y articulación de nuevas acciones.</p>	<p>Nodo Agropecuario y Agroindustrial Estrategias para el fortalecimiento del sector agropecuario. Encuentro departamental de actores para estructuración del plan de acción.</p>
<p>Sociedad en Movimiento Reunión de actores departamentales en torno a estrategias de impacto social. Actividades de reconocimiento de experiencias exitosas.</p>	



Figura 17. Escenarios de participación con impacto departamental y regional

A nivel internacional, continuó la cooperación con Universidades como California (USA), Cuenca (Ecuador) tanto para procesos de movilidad de docentes y estudiantes como para fortalecimiento de investigación.



Figura 18. Logos institucionales universidades en convenio

- **Operativización del Plan de Trabajo para el fortalecimiento de la Internacionalización**

Se desarrollaron acciones para la operación del plan de fortalecimiento mediante dinámicas como:

1. **Generación y operativización de convenios con IES extranjeras con movilidad entrante y saliente de docentes y estudiantes.**

Convenios con IES extranjeras y cifras de movilidad

Con base en los datos reportados en los periodos, 2025-I y 2025-II, la actividad de internacionalización muestra una tendencia de crecimiento sostenido. En convenios internacionales se pasó de 8 en 2024-II a 13 en 2025-II, con 5 convenios nuevos activos, con instituciones en España, Brasil, Perú, Ecuador, México y Argentina, lo que refleja una diversificación geográfica notable. En movilidad, el indicador más dinámico fue la llegada de estudiantes del exterior, que creció de 2 en 2025-I a 6 en 2025-II, mientras que la movilidad docente saliente en 2025-II logró 3 registros, y el personal administrativo también registró su primer movimiento hacia el exterior en ese mismo periodo.

- Movilidad académica internacional

En 2025-II se realizaron dos movilizaciones efectivas de docentes y un administrativo: hacia la Universidad de Arkansas (EE.UU.) con el Dr. Adnan Alrubaye en el marco del fortalecimiento de la producción avícola sostenible, y hacia la Universidad Católica de Cuenca (Ecuador), en el marco de los convenios de cooperación vigentes.



Figura 19. Movilidad docente – Universidad de Arkansas (2025-II)



Figura 20. Movilidad docente – Universidad de Católica de Cuenca

2. Gestión de convenios con empresas que aceptan a estudiantes UNISARC en las prácticas profesionales.

- Convenios para prácticas profesionales internacionales 2025

En el año 2025, UNISARC gestionó convenios con empresas e instituciones del sector productivo a nivel internacional para el desarrollo de las prácticas profesionales de sus estudiantes, articulando la formación académica con las necesidades del territorio.

3. Fortalecimiento del programa Delfín con el recibimiento de estudiantes de México.

El Programa Delfín es una iniciativa de intercambio académico e investigativo entre universidades de México y Colombia que permite a estudiantes de pregrado y posgrado realizar estancias de investigación. UNISARC ha participado de manera continua desde 2023, consolidándose como institución receptora y emisora de estudiantes en el área de Biología y Ciencias Agropecuarias.



Figura 21. Actividades Programa Delfín – estudiantes internacionales en UNISARC

4. Fortalecimiento del Bilingüismo institucional para la internacionalización.

El fortalecimiento del bilingüismo institucional es una prioridad estratégica de UNISARC en el marco de su Plan de Internacionalización. Durante 2025 se obtuvo la financiación del proyecto “Curso intensivo de inglés como segunda lengua para docentes y administrativos”, orientado a elevar las competencias en inglés (docentes, administrativos y estudiantes), como condición habilitante para la internacionalización:

Tabla 23 Movilidad académica

Movilidad Académica Internacional 2025					13	4	2	2	
Movilidad entrante y saliente Prácticas profesionales Movilidad estudiantil VPI Eje 2					ENTRANTES	SALIENTES	PRÁCTICAS	MOV. ESTUD.	
MOVILIDAD ENTRANTE (DEL EXTERIOR – COLOMBIA)					CONVENIO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES INTERNACIONALES				
Tipo de movilidad	2025-I	2025-II	Total	Variación	Año	Tipo de convenio	No. estudiantes	Programa	Docentes vinculados
Docentes	4	1	5	—	2025	Convenio de prácticas profesionales	2	Medicina veterinaria	N/A
Estudiantes	2	6	8	+200%	MOVILIDAD ESTUDIANTIL ENTRANTE				
Personal administrativo	0	0	0	—	Año	Tipo de movilidad	No. estudiantes	Programa	Docentes vinculados
Total entrante	6	7	13	—	2025	Entrante	2	Biología	Yessica Doria – Denise Andrié Contreras
MOVILIDAD SALIENTE (COLOMBIA – EXTERIOR)					SUBVENCIÓN ICETEX – MOVILIDAD ENTRANTE				
Tipo de movilidad	2025-I	2025-II	Total	Variación	Radicado	Tipo de subvención	Universidad	Monto (COP)	
Docentes	0	3	3	Nueva actividad	01	Movilidad entrante de especialistas en enseñanza de lenguas extranjeras / comunicación inclusiva	UNISARC	\$ 10.300.000	
Estudiantes	0	0	0	—	Total — 2 Biología 2 docentes vinculados				
Personal administrativo	0	1	1	Nueva actividad	Total entrante				
Total saliente	0	4	4	—	13				

5. Participación en convocatorias para el apoyo a procesos de internacionalización con entidades como Icetex y Fulbright para el recibimiento de expertos en diferentes temáticas.

UNISARC participó activamente en convocatorias de ICETEX y Fulbright para el fortalecimiento de la internacionalización, el recibimiento de expertos internacionales y el apoyo a procesos de movilidad. A continuación, se detallan las actividades desarrolladas:

- Proyecto Fulbright – UNISARC (2025)

Tabla 24 Movilidad académica – Apoyo internacionalización de currículo

Ficha Proyecto Fulbright 2025		\$30,6M COP
Internacionalización del currículo para la calidad académica, inclusión y equidad - VIP1 - Eje 2		
Nombre del proyecto	Fortalecimiento de la calidad académica a través de la internacionalización del currículo para la Calidad Académica, Inclusión y Equidad	
Experto vinculado	Dr. Gabriel Mateo Vélez – Marquette University (EE. UU.)	
Enfoque principal	Internacionalización del currículo, inclusión y equidad en los Resultados de Aprendizaje (RA)	
Valor del proyecto	\$ 30.649.058 COP	
Año de ejecución	2025	
Objetivos	(1) Evaluar el estado actual de los RA en los programas de UNISARC. (2) Analizar su inclusión de la internacionalización, inclusión y equidad. (3) Desarrollar e implementar una estrategia para construir RA articulados con el modelo pedagógico institucional.	
Impactos generados	Mejora de estándares académicos, currículos más inclusivos e innovadores, fortalecimiento docente y mayor articulación entre dinámicas globales y realidades locales del territorio cafetero.	



Figura 22. Actividad Proyecto Fulbright – Dr. Gabriel Mateo Vélez - Trabajo conjunto con docentes UNISARC en internacionalización del currículo

- **Presencia institucional en diferentes eventos con impacto internacional.**

Mediante convenio suscrito con la Alcaldía de Pereira se consolidó la participación de UNISARC en una misión a Corea, con la representación de una docente de la Facultad de Ciencias Agrarias y Programas Especiales para realizar estancia, a fin de conocer una estrategia que permitiera la articulación del sector agro con el desarrollo de tecnologías para el mejoramiento de procesos productivos mediante el uso de nuevas tecnologías.



Figura 23. Agrotecnología 4.0: Misión de Conocimiento a Corea para la Transformación del Ecosistema de Emprendimiento en Risaralda"

- **Participación de estudiantes y docentes de otras instituciones en la dinámica institucional de UNISARC**



Figura 24. Participación de estudiantes de la U de Cuenca Ecuador en actividades Académicas y de investigación

- **Financiación de programas a través de Ictex**
Como actividad de articulación interinstitucional con alcance internacional se consolidó convenio con las universidades Libre y tecnológica del Choco para consolidar un verano de investigación en Colombia con recursos del ICETEX a fin de propiciar un escenario de encuentro académico e investigativo para estudiantes extranjeros.



Figura 25. Programa escuela de verano internacional (Convocatoria ICETEX asignada en 2025-II)

- **Capacitación en investigación**

Se desarrollaron 5 capacitaciones y tres cursos en temas como formulación de proyectos, Inteligencia artificial y redacción científica. Estos procesos fueron llevados a cabo gracias a la articulación institucional con la Red de Universidades de Risaralda, el Consejo profesional de Biología y la Universidad tecnológica de Pereira.



Figura 25. Certificaciones: Redacción científica y capacitación en sistema SGR

- **Eventos de investigación**

De igual manera se avanzó en la consolidación de una cultura de investigación mediante la realización de eventos internos, en alianza con otras instituciones tanto a nivel regional como nacional, que contaron con la participación de docentes y estudiantes de la institución.

Tabla 25 Capacitaciones y eventos científicos





Figura 26. Evento de investigación para docentes y estudiantes

- **Componente de Internacionalización**

Los proyectos y subvenciones de internacionalización generaron aproximadamente 747 millones de pesos en los últimos dos años (2024 y 2025). Para la vigencia de 2025, se obtuvo el 37% de estos ingresos.

Tabla 26 Proyectos de internacionalización 2024 - 2025

Resumen de Proyectos y Subvenciones de Internacionalización					
ICETEX / Fulbright / VPI — Vicerrectoría de Investigaciones, Proyección Social e Internacionalización - 2024-2025					
		10	5	5	\$723,9M
		PROYECTOS	VIGENCIA 2024	VIGENCIA 2025	TOTAL COP
PROYECTO / INICIATIVA	OBJETIVO	VIGENCIA	EJECUCIÓN	VALOR DEL PROYECTO (COP)	
MESP - UNISARC UC Merced	Desarrollo proyecto Avicultura y cambio climático	2024	2024	\$ 60.000.000	
Subvenciones Movilidad ICETEX	Movilidad internacional de estudiantes UNISARC - U. Libre - U. Confamiliar	2024	2024	\$ 120.000.000	
Subvenciones Expertos Internacionales	Fortalecimiento de la internacionalización - Conexión Global	2024	2024	\$ 200.000.000	
Becas Stay on Path	Becas completas y parciales para estudiantes de pregrado	2024	2025	\$ 45.000.000	
Proyecto Fulbright - Internacionalización del currículo	Fortalecimiento RA con enfoque internacional, inclusivo y equitativo	2024	2025	\$ 30.649.858	
Subtotal proyectos con vigencia 2024 - 3 proyectos		2024		\$ 455.649.858	
Escuela de Verano Chocó Biogeográfico	Diseño de Escuela de Verano internacional con U. Libre y U. Tecnológica del Chocó	2025	2026	\$ 200.000.000	
Expertos Internacionales ICETEX 2025	Movilidad internacional de docentes y administrativos UNISARC	2025	2025	\$ 11.759.062	
Fortalecimiento de inglés como segunda lengua	Capacitar docentes y administrativos de UNISARC en inglés	2025	2026	\$ 10.300.000	
Proyecto Agrotech 4.0	Fortalecimiento de capacidades para el sector agrícola	2025	2025	\$ 20.000.000	
Transformando el currículo de ciencias avícolas: integrando estándares globales y realidades locales para sistemas alimentarios sostenibles	Fortalecimiento de capacidades en el programa de zootecnia en ciencias avícolas	2025	2026	\$ 26.265.223	
Subtotal proyectos con vigencia 2025 - 3 proyectos		2025		\$ 268.324.285	
TOTAL GENERAL - 10 proyectos (2024-2025)				\$ 723.974.143	

UNISARC - VPI | Internacionalización 2024-2025 Informe de Gestión 2025



2.2.3. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 2

Tabla 27 Cumplimiento metas e indicadores eje 2

EJE 2 · Creatividad Académica y Relacionamento Nacional e Internacional				
VIDI – Vicerrectoría de Investigaciones, Proyección Social e Internacionalización - Acumulado 2023-2025				
✓ META ALCANZADA		→ EN PROGRESO		▼ REZAGADO
1 de 7 metas		6 50-79%		0 1-49%
				○ SIN AVANCE
				0 0%
PROGRAMA	META ESTRATÉGICA	INDICADOR DE PRODUCTO	CUMPLIMIENTO	ESTADO
Consolidación de redes de apoyo y articulación interinstitucional a nivel nacional e internacional				
	100% de las redes y alianzas estratégicas actuales y nuevas operando 2 indicadores		65.0%	✓ Alcanzada
		Nº de redes y alianzas estratégicas en funcionamiento a nivel nacional e internacional consolidadas	80.0%	✓ Alcanzada
		Nº de proyectos de investigación financiados por instituciones nacionales e internacionales	90.0%	✓ Alcanzada
Gestión de la investigación				
	100% de los docentes con capacitaciones en diferentes áreas del saber y necesidades en materia investigativa 3 indicadores		73.8%	→ En progreso
		Nº de capacitaciones realizadas dentro del plan de capacitación en investigación	83.0%	✓ Alcanzada
		Nº de docentes capacitados en áreas requeridas a nivel investigativo	58.8%	→ En progreso
		Nº de trabajos de investigación desde el aula y proyectos docentes	80.0%	✓ Alcanzada
	100% de los grupos de investigación clasificados en MINCIENCIAS 2 indicadores		53.7%	→ En progreso
		Nº de grupos categorizados	78.0%	→ En progreso
		Nº de grupos clasificados en categoría A y AI	33.3%	▼ Rezagado
	100% de los programas académicos con incorporación de investigación, innovación y creación artística en sus currículos 2 indicadores		75.0%	→ En progreso
		Nº de actividades desarrolladas para la incorporación de cultura de investigación e innovación por programa	75.0%	→ En progreso
		Nº de actividades que promuevan creatividad académica, cultural y artística por programa	75.0%	→ En progreso
	Consolidación de la cultura de investigación con perspectiva integral y sistémica 2 indicadores		75.0%	→ En progreso
		Nº de estrategias propuestas para la promoción de la cultura investigativa y nivel de avance	75.0%	→ En progreso
		Nº de acciones para el seguimiento y mejoramiento de estrategias en cultura investigativa	75.0%	→ En progreso
	Plan para el fortalecimiento de la internacionalización implementado y evaluado 1 indicador		75.0%	→ En progreso
		Nº de proyectos implementados y nivel de avance entre lo proyectado y alcanzado	75.0%	→ En progreso
	Política de Investigación Institucional implementada y con proceso de evaluación y seguimiento, articulada a necesidades de gremios y grupos de interés 5 indicadores		68.4%	→ En progreso
		Nº de semilleros y grupos de investigación con docentes y estudiantes activos	88.0%	✓ Alcanzada
		Nº de productos por cada grupo de investigación	80.0%	✓ Alcanzada
		Nº de propuestas y proyectos de investigación que responden a las necesidades de los grupos de interés	84.0%	✓ Alcanzada
		Nº de informes sobre avances de investigación y apropiación social del conocimiento	50.0%	→ En progreso
		Centro de ciencias creado y operando	30.0%	▼ Rezagado

RETOS EJE 2 · Creatividad Académica y Relacionamiento Nacional e Internacional

VIPI — Vicerrectoría de Investigaciones, Proyección Social e
Internacionalización

72.6%

Cumplimiento 2023–2025
7 metas · 17 indicadores

El Eje 2 muestra un eje investigativo activo y en movimiento. Las redes y alianzas están operando, los proyectos reciben financiación externa, los semilleros funcionan con docentes y estudiantes vinculados, y la producción científica registra resultados concretos. Es un eje que necesita consolidar su proyección.

Cobertura docente en capacitación investigativa

El plan de capacitación en investigación aún no llega a todos los docentes que lo requieren. La tarea es avanzar con los docentes en su formación, ajustando el plan para que nadie quede por fuera antes de que termine el PEDI.

Categorización de grupos en MinCiencias

Los grupos están reconocidos, activos y con producción registrada. El paso siguiente es elevar la calidad y el volumen de esa producción para escalar en la clasificación. Avanzar de categorías bajas hacia B, A y A1 requiere continuidad en los proyectos, mayor número de publicaciones indexadas y una estrategia deliberada de visibilidad científica.

Centro de Ciencias

Es la apuesta de mayor alcance del eje y la que más tiempo requiere. Hay avances que dan una base, pero es necesario definir su modelo de funcionamiento, establecer su foco disciplinar (coherente con la vocación agropecuaria de UNISARC) y formalizar las alianzas para su puesta en marcha.

Sistematización y comunicación de resultados de investigación

La institución produce conocimiento pero su comunicación requiere una forma sistemática y ordenada. Es necesario fortalecer los mecanismos para la divulgación científica adecuada a los contextos locales, nacionales e internacionales.

2.3. EJE ESTRATÉGICO No. 3:

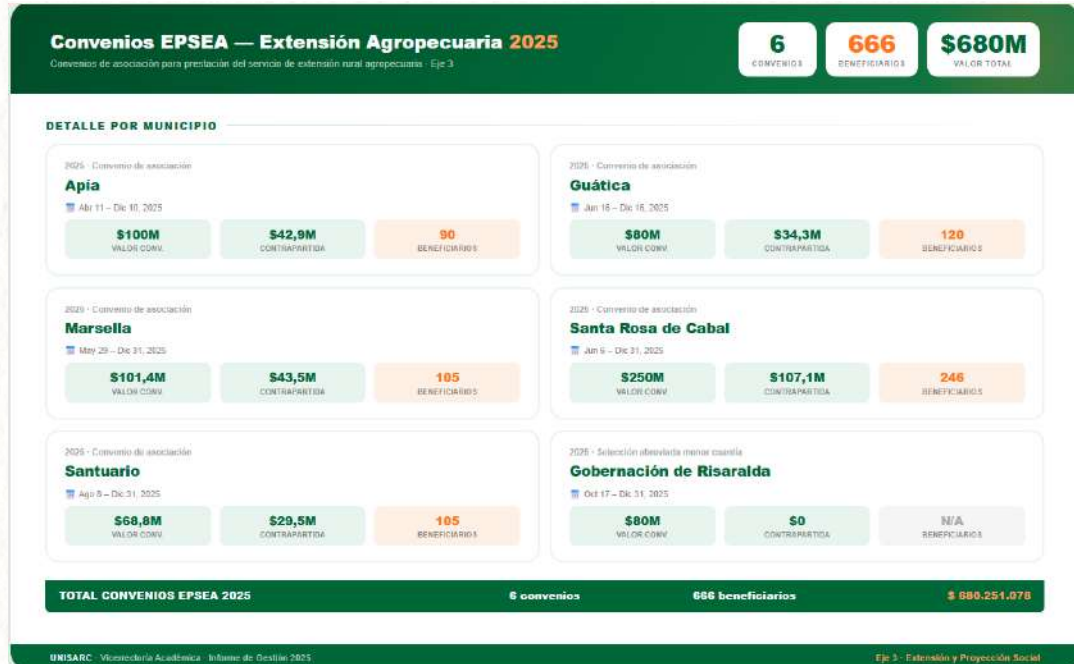
GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO, CON VOCACIÓN AGROPECUARIA Y RURAL

2.3.1. Programa: Gestión de las relaciones con la sociedad y sectores productivos públicos y privados, a través de la extensión y proyección social

- **Proyectos de extensión y proyección social**

Se desarrollaron 6 convenios en el año 2025 con diferentes municipios del departamento de Risaralda y la Gobernación para procesos de capacitación en extensión y evaluación agropecuaria.

Tabla 28 Proyectos de extensión agropecuaria ejecutados por la EPSEA



En estos convenios se beneficiaron **666** usuarios en el año 2025.

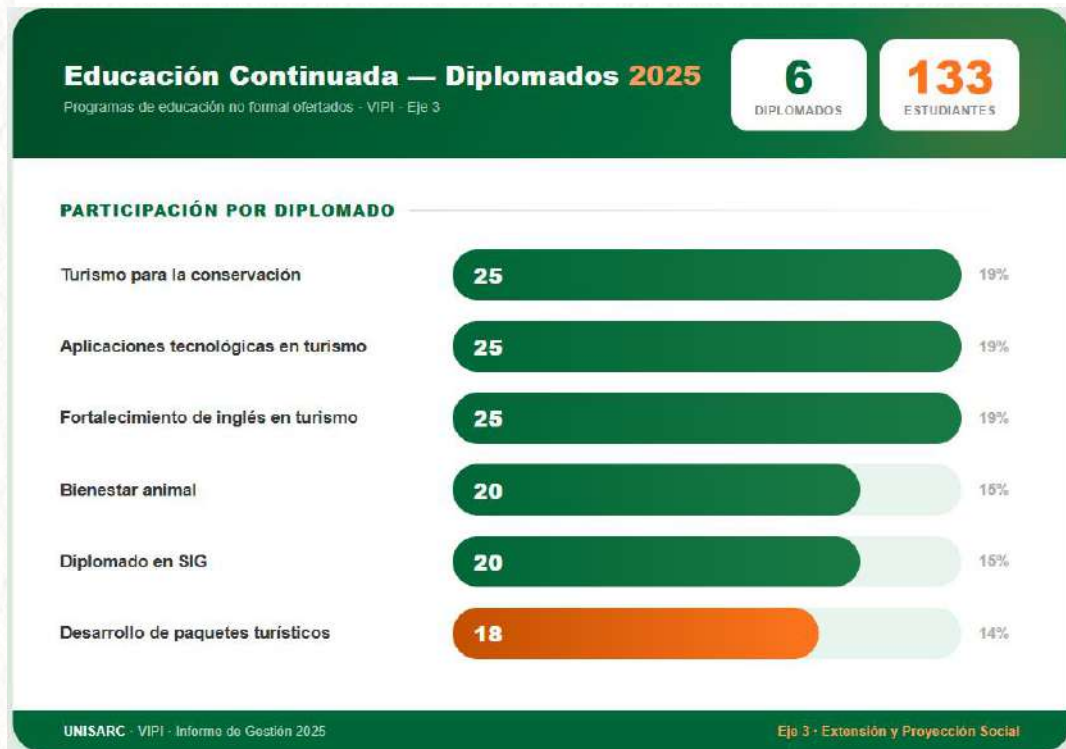


Figura 27. Capacitación a agricultores mediante convenio EPSEA

- **Educación continuada (Diplomados)**

A nivel de Educación Continuada se operaron 6 diplomados de 14 que hacen parte de la oferta institucional, para una efectividad del 43%.

Tabla 29 Educación continuada – Diplomados desarrollados



2.3.2. Programa: Intercambio permanente de conocimientos científicos, servicios y experiencias

- **Promoción de servicios y unidades de apoyo**

Se realiza la caracterización del laboratorio de suelos con el propósito de evaluar la capacidad de sus equipos e insumos para el desarrollo de actividades académicas, de investigación y de prestación de servicios que no requieran certificación. Asimismo, se incluye un análisis DOFA del laboratorio.

Tabla 30 Matriz DOFA laboratorio de suelos

<p>Fortalezas (F):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personal técnico calificado y con experiencia (a partir del año 2025 no se cuenta con la profesional química). 2. Cumplimiento en los tiempos de entrega de resultados. 3. Atención al cliente integral (manual de muestreo, etiquetas, recomendaciones técnicas). 4. Interpretación y/o recomendación de resultados por profesional experto. 5. Reconocimiento técnico emergente a nivel regional. 6. Buena relación con proveedores estratégicos. 7. Disponibilidad de equipos, materiales y reactivos adecuados (a partir del año 2025 es necesario mantenimientos, algunos materiales y reactivos). 8. Avance del 95% en documentación de la norma ISO/IEC 17025:2017. 	<p>Debilidades (D):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestructura física reducida. 2. Ausencia de estrategias comerciales y de posicionamiento. 3. Limitación financiera para operación y expansión. 4. Mantenimiento de equipos no actualizado. 5. Plantilla limitada: ausencia de profesional química. 6. Falta de implementación total del sistema de gestión de calidad NTC ISO/IEC 17025:2017 (20% pendiente). 7. Precios de servicios no basados en estudios de costos o de mercado. 8. Página web desactualizada; sin datos de contacto visibles. 9. Deficiencias en el seguimiento a pagos y entrega de factura electrónica. 10. Unidad desarticulada de la parte organizacional institucional. 11. Ausencia de acreditación oficial. 12. No pertenencia a la red de laboratorios del ICA. 13. Inexistencia de un sistema de gestión de calidad institucional transversal.
<p>Oportunidades (O):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poca competencia local en servicios agronómicos especializados. 2. Baja cantidad de laboratorios acreditados en la región. 3. Posibilidad de establecer convenios o alianzas con instituciones nacionales e internacionales. 4. Implementación de mejoras orientadas a la acreditación. 5. Desprestigio de laboratorios competidores por problemas de calidad. 6. Aumento en la demanda de servicios, fortaleciendo el reconocimiento regional. 	<p>Amenazas (A):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reducción de presupuestos institucionales y externos. 2. Aparición de tecnologías más avanzadas en el mercado. 3. Pérdida de oportunidades por ineficiencias administrativas y tiempos de respuesta largos. 4. Falta de visión estratégica clara sobre el futuro del laboratorio. 5. Limitaciones y desconocimiento en procesos de convocatorias y convenios. 6. Competencia con laboratorios ya acreditados. 7. Volatilidad del mercado (estacionalidad en la demanda).



Figura 27. Presentación del portafolio de servicios de laboratorio de suelos

- **Gestión de certificación ante el Ministerio de Justicia**

Se realizó todo el proceso de obtención de información, creación de documento técnico y registros ante el ministerio de justicia para la obtención del certificado de carencias anual, para permiso de compra de reactivos controlados.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA SANTA ROSA DE CABAL
"Conocida como la universidad rural y agropecuaria de Colombia"

INFORME TÉCNICO PARA EL CONTROL DE SUSTANCIAS Y PRODUCTOS
QUÍMICOS

Figura 28. Documento técnico para el control de sustancias controladas

- **Acompañamiento a productores, universidades y estudiantes para el fortalecimiento de procesos y emprendimientos.**

Durante el año 2025 se realizaron algunos servicios que incluyeron la caracterización de suelos de piscinas de camarón, ubicadas en Tumaco departamento de Nariño, como parte del proyecto de reactivación de la actividad en una iniciativa productiva desde el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

De igual manera, se adelantaron prácticas académicas con el fin de fortalecer habilidades en el manejo de equipos y procedimientos de laboratorio con diferentes grupos de estudiantes.



Figura 29. Prácticas académicas con estudiantes del programa de Ingeniería Agronómica

2.3.3. Programa: Evaluación de la interacción de UNISARC y programa de Egresados

- **Interacción con la comunidad**

Se desarrolló articulación con otras instituciones para la ejecución de convenios con alto componente social:

Tabla 31 Actividades de proyección social con la comunidad

Actividades de Proyección Social — 2025			
Eje 3. Gestión del Desarrollo Social y Comunitario con Vocación Agropecuaria y Rural - VIPI — Vicerrectoría de Investigaciones - Proyección Social e Internacionalización			
		10 ACTIVIDADES	223 BENEFICIARIOS
		4 MUNICIPIOS	6 TIPOS DE POBLACIÓN
ACTIVIDAD	MUNICIPIO	TIPO DE POBLACIÓN	BENEFICIARIOS
Capacitación comunitaria en producción de gallinas ponedoras con fines de seguridad alimentaria	Pueblo Rico – Santa Cecilia	Madres cabeza de familia	10
Taller capacitación «Por una Santa Cecilia Limpia»	Pueblo Rico – Santa Cecilia	Comunidades negras	7
Formulación de POMCAS — armonización con comunidades indígenas	Marsella	Comunidad indígena	30
Capacitación en cultivo de café	Mistrató	Comunidad indígena	20
Capacitación en cultivo de café	Belén de Umbra	Representantes municipales	80
Caracterización de parcelas de cacao y taller de manejo de cultivo	Pueblo Rico – Santa Cecilia	Productores	20
Acompañamiento en conservación de anfibios y reptiles	Pueblo Rico – Santa Cecilia	Asociación de productores ASOFASA	7
Capacitación en reconocimiento de anfibios	Pueblo Rico – Santa Cecilia	Sombrero de niños	9
Salida de campo — reconocimiento de anfibios	Pueblo Rico – Santa Cecilia	Niños de comunidades negras	19
Salida de campo — reconocimiento de anfibios	Pueblo Rico – Santa Cecilia	Comunidades negras	21
TOTAL — 10 actividades - 4 municipios			223

• UNISARC - VIPI - Informe de Gestión 2025



Figura 30. Diferentes actividades en comunidades

- **Proyección social – Proyectos de extensión rural ejecutados por la EPSEA.**

Tabla 32 Proyectos de extensión rural ejecutados

Proyección Social — Extensión Rural EPSEA · 2025				
<small>Eje 3: Gestión del Desarrollo Social y Comunitario con Visión Agropecuaria y Rural - VPI — (Vicerrectoría de Investigaciones, Proyección Social e Internacionalización)</small>				
	6	\$680,3M	\$257,3M	\$937,5M
	MUNICIPIOS BENEFICIADOS	APORTE EXTERNO	CONTRAPARTIDA UNISARC	VALOR TOTAL GESTIONADO
MUNICIPIO	APORTE ENTIDAD CONTRATANTE	CONTRAPARTIDA UNISARC	VALOR TOTAL CONVENIO	% APORTE EXTERNO
Apia	\$ 100.000.000	\$ 42.857.143	\$ 142.857.143	70,0 %
Guática	\$ 80.000.000	\$ 34.285.714	\$ 114.285.714	70,0 %
Marsella	\$ 101.413.750	\$ 43.463.036	\$ 144.876.786	70,0 %
Santa Rosa de Cabal	\$ 250.000.000	\$ 107.142.857	\$ 357.142.857	70,0 %
Santuario	\$ 68.840.000	\$ 29.502.857	\$ 98.342.857	70,0 %
Gobernación de Risaralda	\$ 79.997.328	—	\$ 79.997.328	100,0 %
TOTAL 2025	\$ 680.251.078	\$ 257.251.807	\$ 937.502.885	72,6 %

Fuente: Extensión Rural EPSEA — UNISARC - Cifras en pesos colombianos (COP) - Departamento de Risaralda

UNISARC - VPI - Informe de Gestión 2025

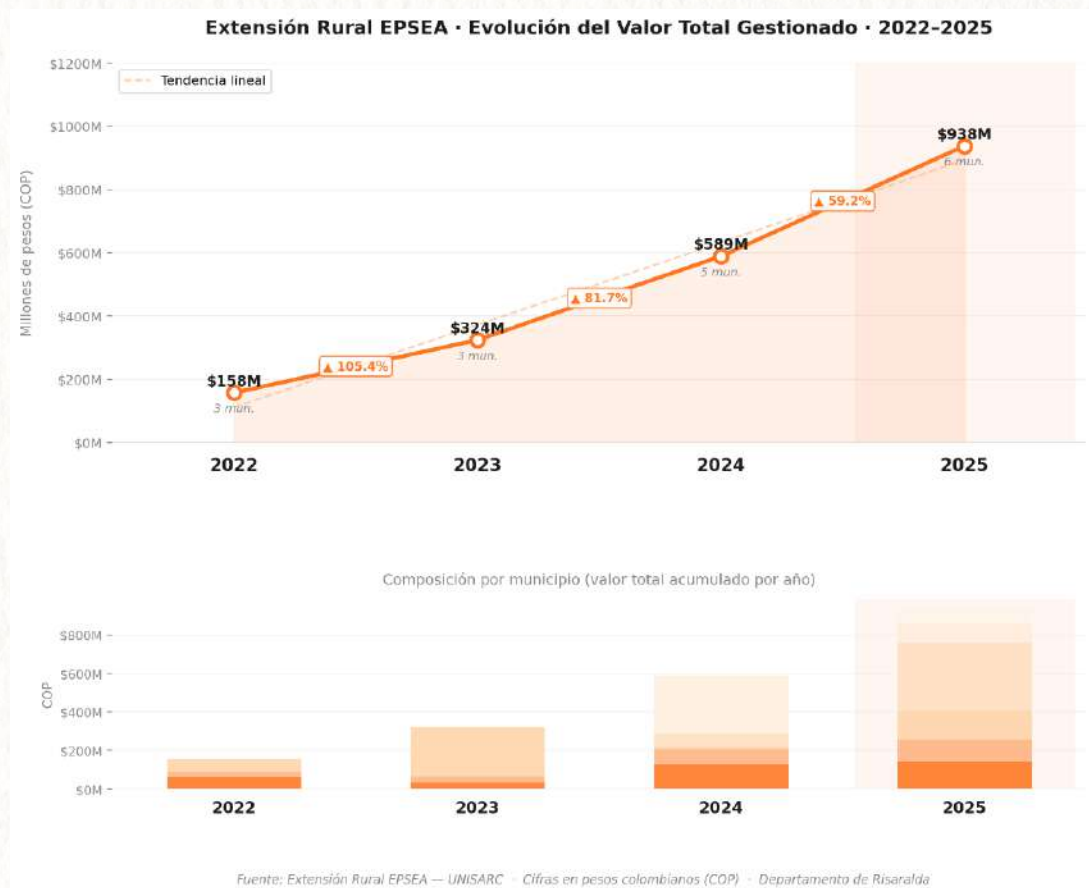


Figura 31. Gráfica de ingresos por ejecución de proyectos Epsea

- **Tendencia egresados**

Se presenta a continuación la cantidad de egresados graduados por niveles de formación y programa académico en el último quinquenio.

Tabla 33 Tendencia de graduados 2021 - 2025

Graduados por Programa Académico — 2021-2025						
<small>Eje 3: Gestión del Desarrollo Social y Comunitario con Vocación Agropecuaria y Rural - MPI — Vicerectoría de Investigaciones, Proyección Social e Internacionalización</small>						
		1.037	20	5	168	
		<small>TOTAL GRADUADOS</small>	<small>PROGRAMAS</small>	<small>ANOS</small>	<small>FORM. ANUAL</small>	
PROGRAMA ACADÉMICO	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Profesionales - 9						
Administración de Empresas Agropecuarias	8	4	2	1	—	15
Administración Turística y del Patrimonio	1	1	—	—	—	2
Agronomía	—	—	3	—	—	3
Biología	4	2	3	7	6	22
Ingeniería Agronómica	32	17	35	7	12	107
Ingeniería de Sistemas	2	6	32	2	3	45
Medicina Veterinaria	47	62	102	90	72	373
Profesional en Agroindustria	—	6	—	—	—	6
Zootecnia	49	26	37	34	21	167
Subtotal Profesionales	143	124	216	141	114	740
Tecnologías - 7						
Tecnología en Administración Turística y del Patrimonio	—	8	—	—	—	8
Tecnología en Agroindustria	—	14	31	2	1	48
Tecnología en Computación	5	1	1	1	—	8
Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos	—	—	23	2	1	26
Tecnología en Gestión Agropecuaria	1	—	—	—	—	1
Tecnología en Producción Agrícola	2	22	81	2	23	130
Tecnología en Producción Animal	1	2	66	14	1	84
Subtotal Tecnologías	9	47	202	21	25	305
Especializaciones - 4						
Especialización en Agroecología Tropical Andina	—	—	9	6	—	15
Especialización en Control Biológico	1	7	13	—	—	21
Especialización en Gestión y Producción Acuícola	1	—	6	—	—	7
Especialización en Informática Forense	1	3	6	—	—	10
Subtotal Especializaciones	3	10	34	6	—	53
TOTAL GENERAL — 20 programas (2021-2025)	155	181	454	168	140	1.037*

* 2025 correspondió a graduaciones confirmadas al cierre del Informe de Gestión (semestre 2024-2 en proceso). El total puede incrementarse al cierre definitivo del año.

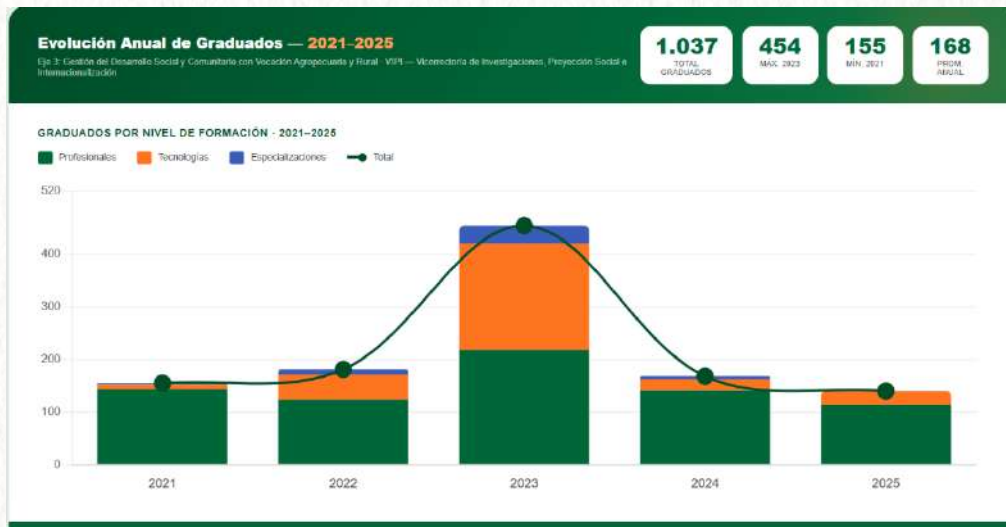


Figura 32. Gráfica de evolución de graduados 2021 - 2025

- **Reconocimiento a egresados destacados**

En el marco de la celebración del Día del Agrónomo, se realizó un reconocimiento a egresadas destacadas del programa de Agronomía, en honor a su trayectoria y compromiso con la institución.



Figura 33. Reconocimiento a egresadas destacadas en el marco de la celebración del día del Agrónomo

2.3.4. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 3

Tabla 34 Cumplimiento de metas e indicadores eje 3

EJE 2 · Creatividad Académica y Relacionamiento Nacional e Internacional		7	17	72.6%
VIPI – Vicerrectoría de Investigaciones, Proyección Social e Internacionalización · Acumulado 2023-2025		METAS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO
✓ META ALCANZADA	~ EN PROGRESO	▼ REZAGADO	○ SIN AVANCE	
1 de 7 metas	6 50-79%	0 1-49%	0 0%	
PROGRAMA	META ESTRATÉGICA	INDICADOR DE PRODUCTO	CUMPLIMIENTO	ESTADO
Consolidación de redes de apoyo y articulación interinstitucional a nivel nacional e internacional				
	100% de las redes y alianzas estratégicas actuales y nuevas operando 2 indicadores		85.0%	✓ Alcanzada
		Nº de redes y alianzas estratégicas en funcionamiento a nivel nacional e internacional consolidadas	80.0%	✓ Alcanzada
		Nº de proyectos de investigación financiados por instituciones nacionales e internacionales	90.0%	✓ Alcanzada
Gestión de la investigación				
	100% de los docentes con capacitaciones en diferentes áreas del saber y necesidades en materia investigativa 8 indicadores		73.9%	~ En progreso
		Nº de capacitaciones realizadas dentro del plan de capacitación en investigación	83.0%	✓ Alcanzada
		Nº de docentes capacitados en áreas requeridas a nivel investigativo	58.8%	~ En progreso
		Nº de trabajos de investigación desde el aula y proyectos docentes	80.0%	✓ Alcanzada
	100% de los grupos de investigación clasificados en MINCIENCIAS 2 indicadores		55.7%	~ En progreso
		Nº de grupos categorizados	78.0%	~ En progreso
		Nº de grupos clasificados en categoría A y AI	33.3%	▼ Rezagado
	100% de los programas académicos con incorporación de Investigación, Innovación y creación artística en sus currículos 2 indicadores		75.0%	~ En progreso
		Nº de actividades desarrolladas para la incorporación de cultura de investigación e innovación por programa	75.0%	~ En progreso
		Nº de actividades que promuevan creatividad académica, cultural y artística por programa	75.0%	~ En progreso
	Consolidación de la cultura de investigación con perspectiva integral y sistémica 2 indicadores		75.0%	~ En progreso
		Nº de estrategias propuestas para la promoción de la cultura investigativa y nivel de avance	75.0%	~ En progreso
		Nº de acciones para el seguimiento y mejoramiento de estrategias en cultura investigativa	75.0%	~ En progreso
	Plan para el fortalecimiento de la Internacionalización implementado y evaluado 1 indicador		75.0%	~ En progreso
		Nº de proyectos implementados y nivel de avance entre lo proyectado y alcanzado	75.0%	~ En progreso
	Política de Investigación institucional implementada y con proceso de evaluación y seguimiento, articulada a necesidades de gremios y grupos de interés 5 indicadores		68.4%	~ En progreso
		Nº de semilleros y grupos de investigación con docentes y estudiantes activos	88.0%	✓ Alcanzada
		Nº de productos por cada grupo de investigación	80.0%	✓ Alcanzada
		Nº de propuestas y proyectos de investigación que responden a las necesidades de los grupos de interés	84.0%	✓ Alcanzada
		Nº de informes sobre avances de investigación y apropiación social del conocimiento	60.0%	~ En progreso
		Centro de ciencias creado y operando	30.0%	▼ Rezagado

RETOS EJE 3 · Gestión del Desarrollo Social y Comunitario con Vocación Agropecuaria Rural

VIPI — Vicerrectoría de Investigaciones, Proyección Social e Internacionalización

51.0%

Cumplimiento 2023–2025
3 metas · 12 indicadores

El Eje 3 tiene logros concretos que merecen reconocerse: los proyectos de extensión se ejecutan, los convenios con el sector productivo están consolidados y la participación en mesas sectoriales avanza. UNISARC está presente en el territorio. El reto es sistematizar esa presencia, hacerla más visible y ampliar las líneas de acción e intervención en las comunidades.

Seguimiento a egresados

La institución forma profesionales para el sector agropecuario y rural, pero aún no tiene un mecanismo que permita saber qué hacen esos egresados, dónde trabajan y cómo impactan sus territorios. Avanzar en la consolidación de una estrategia integral que fortalezca el vínculo con sus egresados es una tarea pendiente.

Educación continua

Se requiere estructurar una oferta organizada de cursos y programas de actualización con identidad propia, que permita potenciar los recursos y la capacidad instalada.

Visibilidad y posicionamiento de las unidades de apoyo

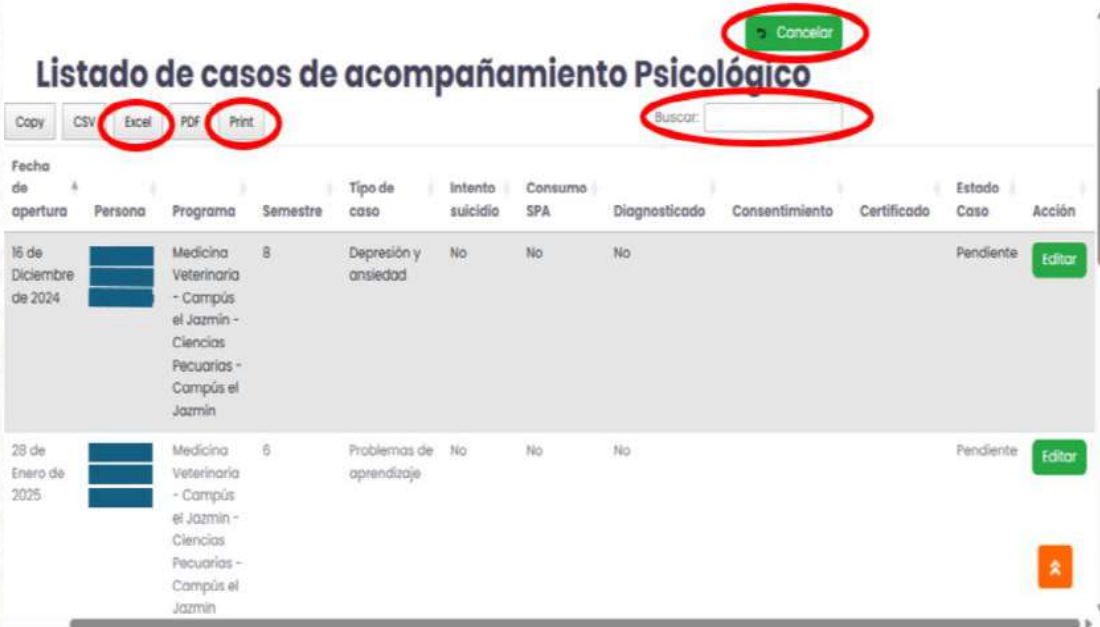
Las unidades de apoyo existen y prestan servicios, pero se debe mejorar el reconocimiento regional y nacional que aún es limitado.

2.4. EJE ESTRATÉGICO No. 4: DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Y CALIDAD DE VIDA

2.4.1. Programa: Diseño y establecimiento de un modelo de Bienestar Institucional

- **Acompañamiento psicológico**

Se creó el Manual del usuario para el Aplicativo de Registro y Seguimiento Psicopedagógico (ARSP).



Listado de casos de acompañamiento Psicológico

Copy CSV **Excel** PDF **Print** **Cancelar**

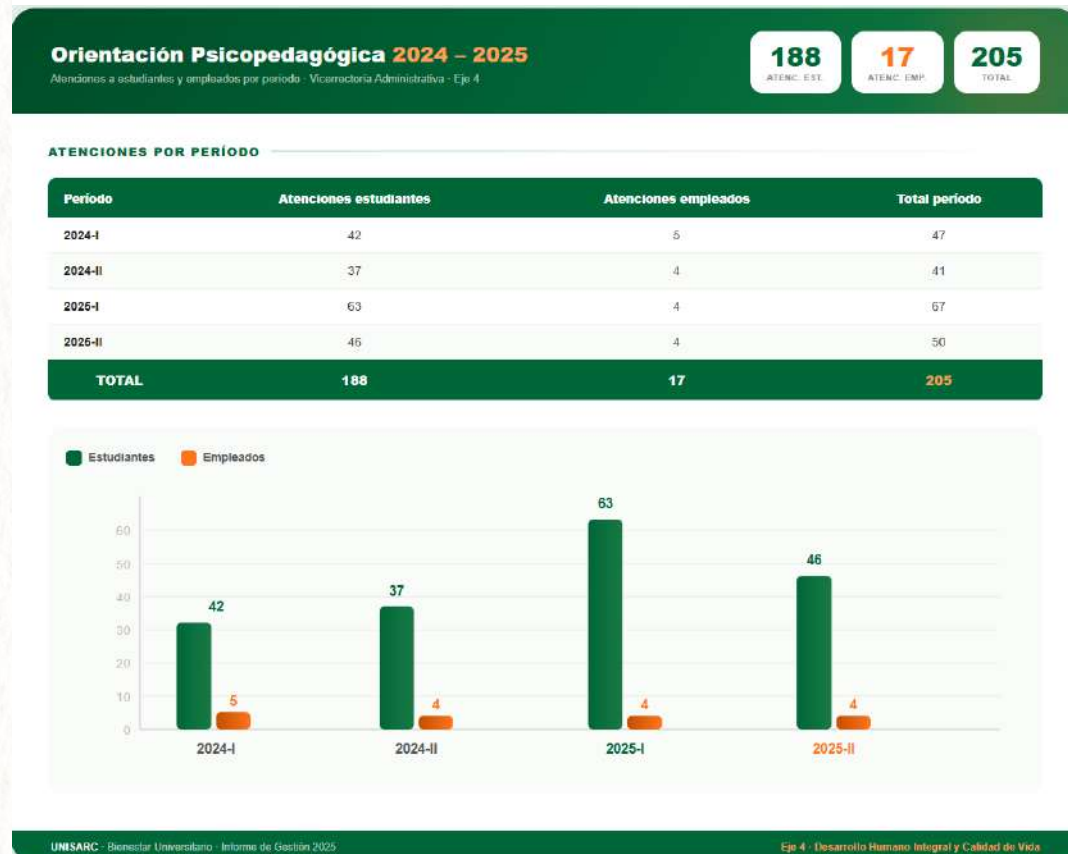
Fecha de apertura	Persona	Programa	Semestre	Tipo de caso	Intento suicidio	Consumo SPA	Diagnosticado	Consentimiento	Certificado	Estado Caso	Acción
16 de Diciembre de 2024	[Avatar]	Medicina Veterinaria - Campús el Jazmin - Ciencias Pecuarias - Campús el Jazmin	8	Depresión y ansiedad	No	No	No			Pendiente	Editar
28 de Enero de 2025	[Avatar]	Medicina Veterinaria - Campús el Jazmin - Ciencias Pecuarias - Campús el Jazmin	6	Problemas de aprendizaje	No	No	No			Pendiente	Editar

Figura 34. Aplicativo para registro y seguimiento de atención de casos

- **Orientación psicopedagógica**

Se realizó la estructuración de 3 pilares dentro del modelo de desarrollo humano integral y calidad de vida: equilibrio psicosocial, salud mental y convivencia social y clima laboral. Desde el pilar de salud mental se brindó orientación psicopedagógica a estudiantes y empleados de la institución con el fin de fortalecer sus procesos emocionales y/o de aprendizaje.

Tabla 35 Registro de orientación psicopedagógica



- Caracterización estudiantil**

Se alcanzó un total de 838 estudiantes caracterizados de los 1037 matriculados para el año 2025.

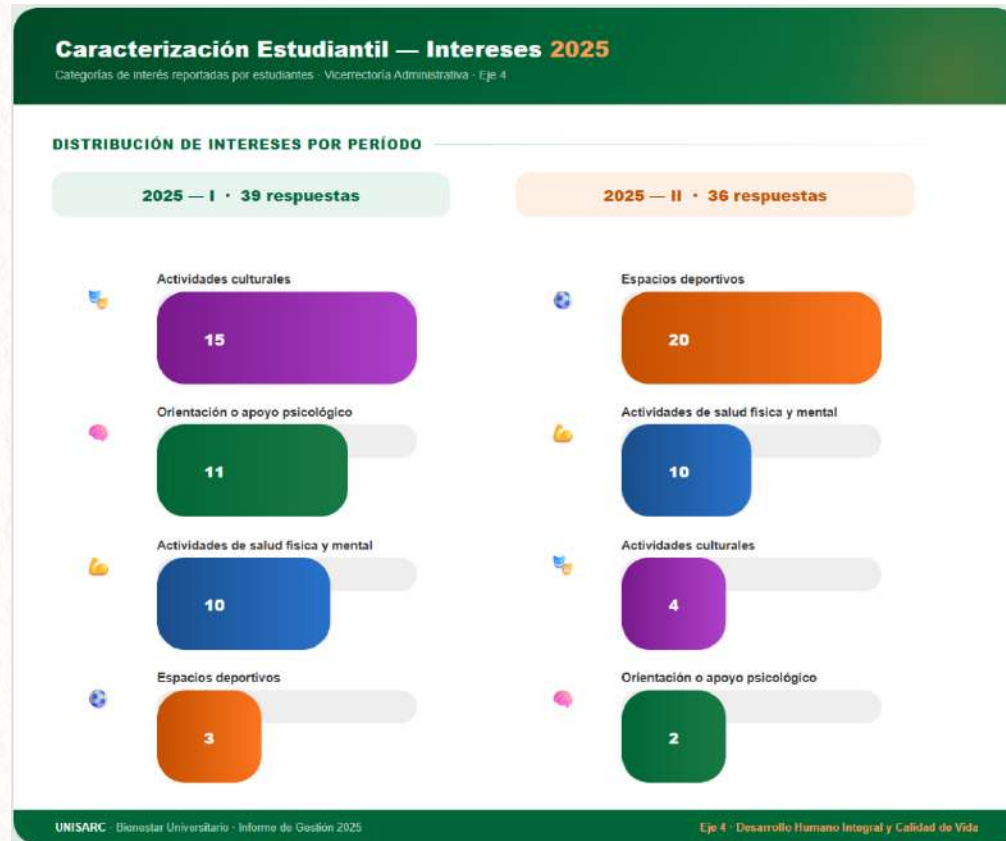
En el año 2025, la encuesta de caracterización la diligenciaron 136 estudiantes nuevos, de los cuales 76 corresponde a 2025-1 y 60 al período de 2025-2.

Los resultados más relevantes de dicha caracterización son los siguientes:

Tabla 36 Caracterización estudiantil – Dificultades al estudiar



Tabla 37 Caracterización estudiantil – Intereses



- **Actividades de bienestar**

Desde el área de Bienestar Institucional se realizaron distintas actividades para la ejecución de programas para el desarrollo del ser, acompañamiento en salud mental y física, deporte, recreación y cultura; clima laboral, bienestar social-estímulos e incentivos; formación y capacitación y oportunidades laborales.

Tabla 38 Bienestar institucional - Actividades deportivas





Figura 35. Participación en talleres y eventos institucionales

Tabla 40 Bienestar institucional – Talleres de inducción a la vida



2.4.2. Programa: Fortalecimiento de políticas y procesos institucionales para la gestión del talento humano

- **Desconexión laboral**

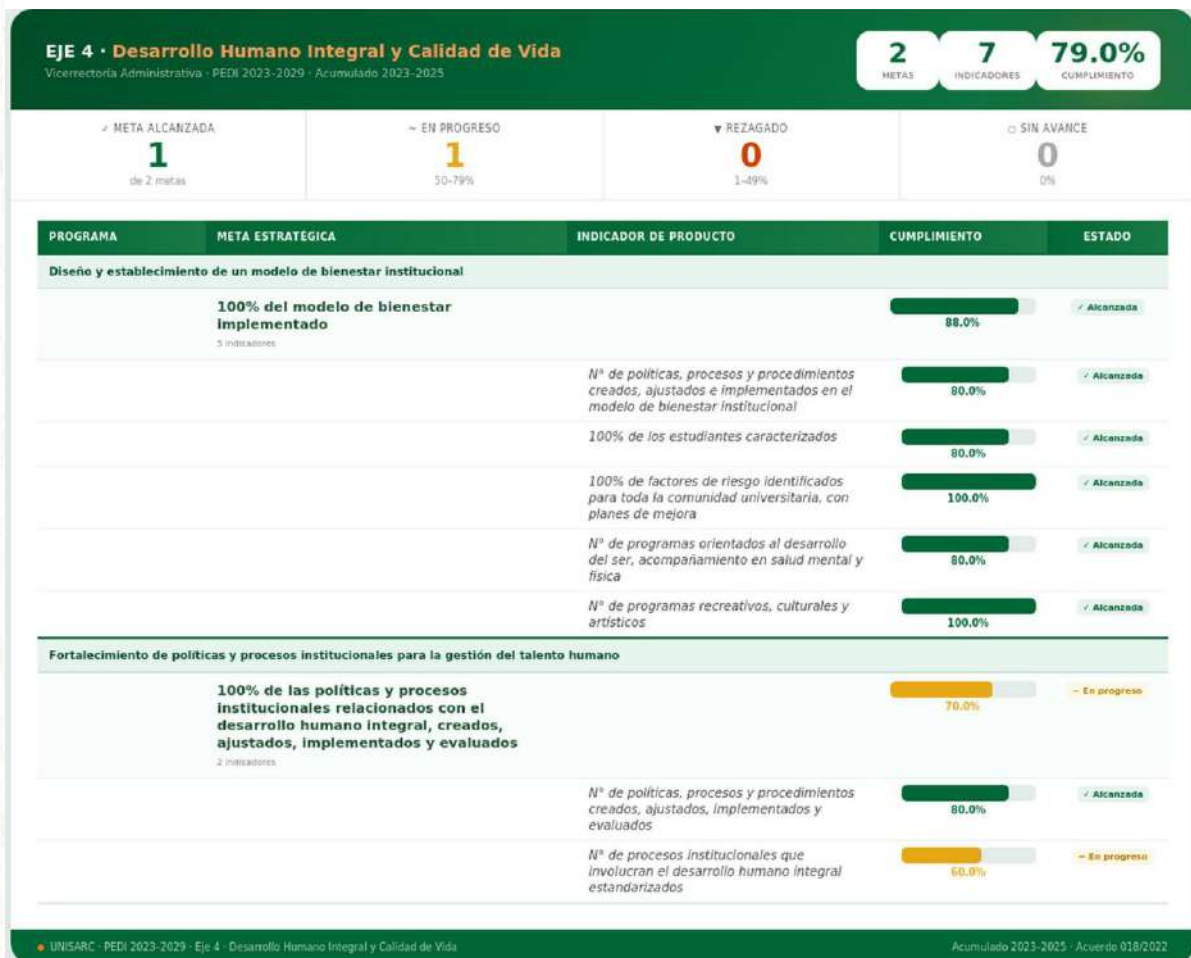
Se expidió la Resolución No. 142 "Por medio de la cual se adopta la Política de Desconexión Laboral en la Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal - Unisarc". Dicha política quedó pendiente de socialización para el año 2026.



Figura 36. Resolución de política de desconexión laboral

2.4.3. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 4

Tabla 41 Cumplimiento de metas e indicadores eje 4



RETOS EJE 4 · Desarrollo Humano Integral y Calidad de Vida

Vicerrectoría Administrativa

79.0%

Cumplimiento 2023–2025
2 metas · 7 indicadores

El Eje 4 es el de mejor desempeño entre los ejes administrativos. El modelo de bienestar institucional está construido y operando: los factores de riesgo están identificados, los programas de salud mental y física existen; así como los programas recreativos, culturales y artísticos, que están activos. Para los estudiantes se tienen programas y acciones que ha permitido su caracterización; pero todos los programas, deben mejorar en su impacto.

Estandarización de procesos de desarrollo humano

Falta formalizar y documentar los procesos que involucran el desarrollo humano de manera que operen consistentemente en todas las dependencias y sean evaluables de forma sistemática.

Sostenibilidad del modelo

El modelo de bienestar cumple con los estándares básicos para la dimensión actual de UNISARC. La institución debe avanzar hacia modelos que integren la virtualidad y otras metodologías, para adaptarse a las nuevas condiciones del contexto.

2.5. EJE ESTRATÉGICO No.: 5

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

2.5.1. Programa: Gestión de políticas administrativas institucionales

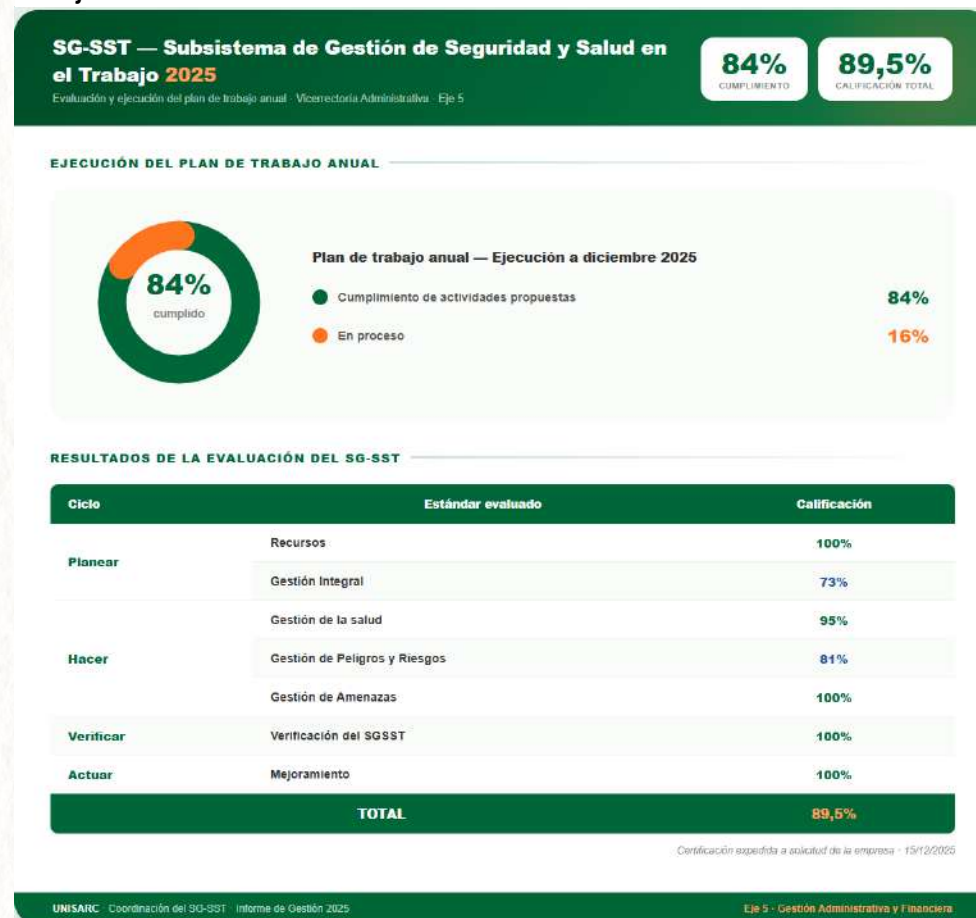
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE UNISARC – SIGUN

Este Sistema está integrado desde la normativa institucional por 5 subsistemas: Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), Aseguramiento de la Calidad (SIAC), Gestión Documental (SIGDA), Seguridad Informática (SEGIN) y Gestión Ambiental (SIGAM). Se destacan a continuación aquellos que sí se vienen implementando, reconociendo que el que mejor opera es el SG-SST.

- **Subsistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG– SST)**

La Coordinación de SG-SST reportó el cumplimiento de los requisitos legales para el año 2025 (Resolución 0312 de 2019), lo que se puede evidenciar en la siguiente Figura.

Tabla 42 Ejecución del plan de trabajo anual del sistema de seguridad y salud en el trabajo



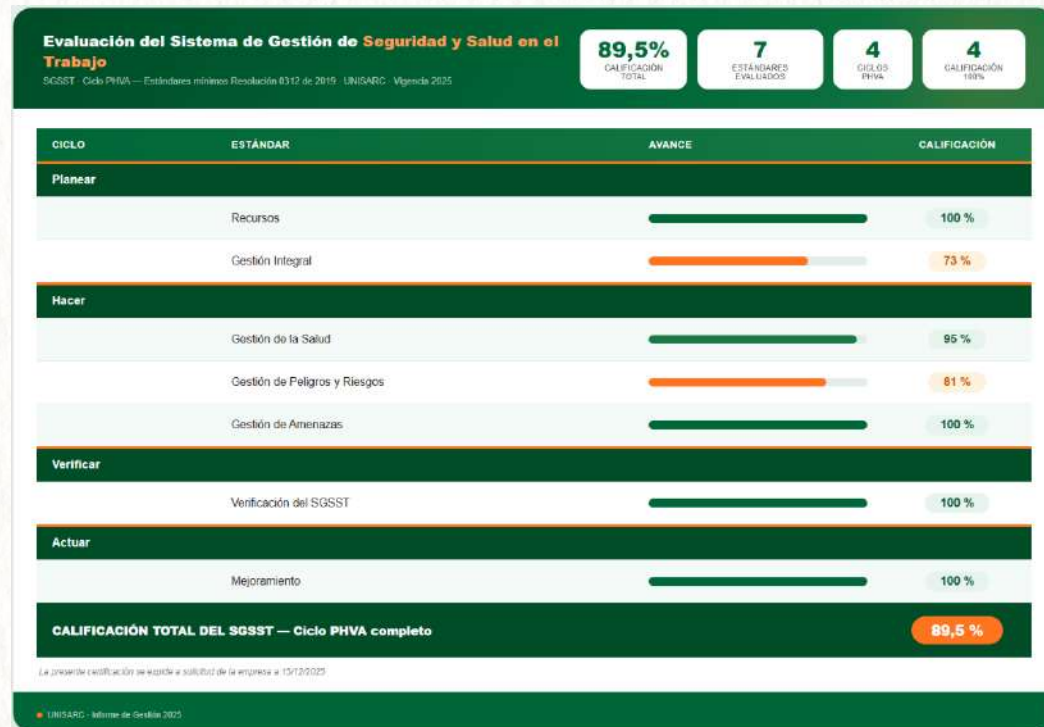
El plan estuvo compuesto por 50 actividades, de las cuales al 84% de ellas se les dio cumplimiento y el 16% restante se refiere a las actividades pendientes o en proceso que corresponden a:

- Reprogramaciones realizadas con base en la priorización de riesgos.
- Limitaciones temporales o presupuestales.
- Situaciones operativas que impidieron el desarrollo de algunas tareas previstas.

● **Resultados de la Evaluación del SG-SST:**

Según el informe consolidado y certificado por la entidad Administradora de Riesgos Laborales Colmena, la calificación obtenida por la institución en el 2025 fue de 89.5%, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 43 Cumplimiento en el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo



● **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad - SIAC:**

El SIAC se implementa parcialmente desde el Modelo de Autoevaluación Institucional y de Programas de UNISARC (MAIPU) con los procesos de autoevaluación de los siguientes programas: Medicina Veterinaria, Zootecnia, Ingeniería Agronómica y Tecnología en Producción Agrícola.

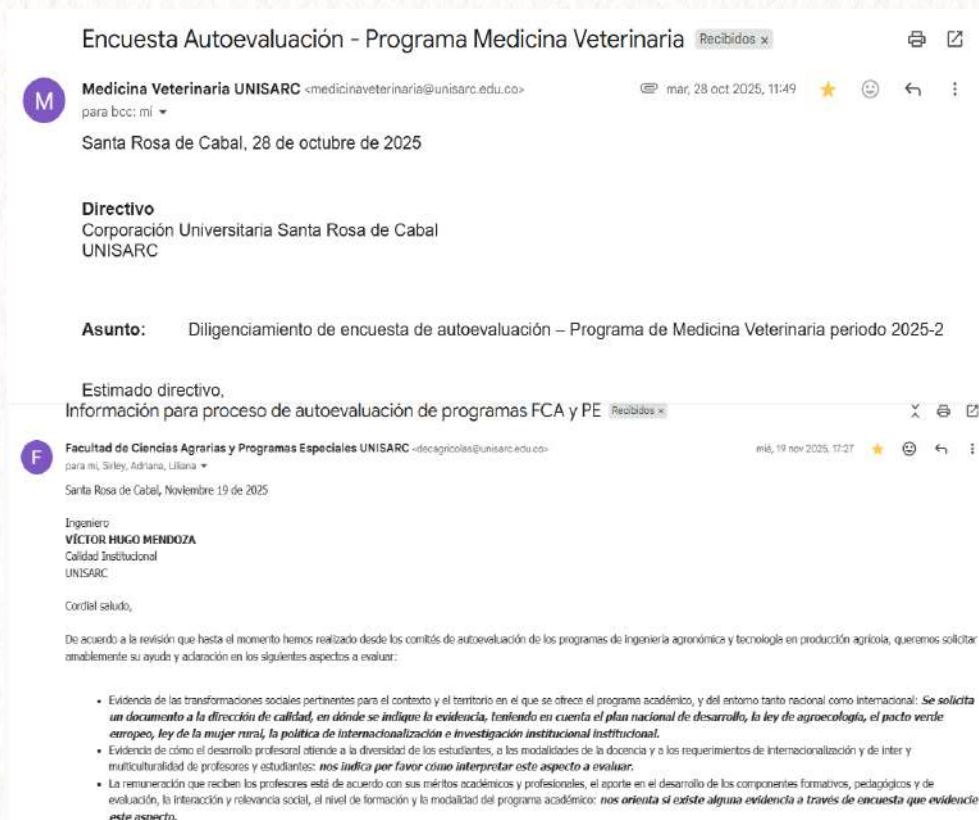


Figura 37. Evidencias proceso de autoevaluación

Por otro lado, se tiene documentado el instructivo de solicitud de otorgamiento y de renovación de registros calificados con base en el decreto 1330 de 2019.

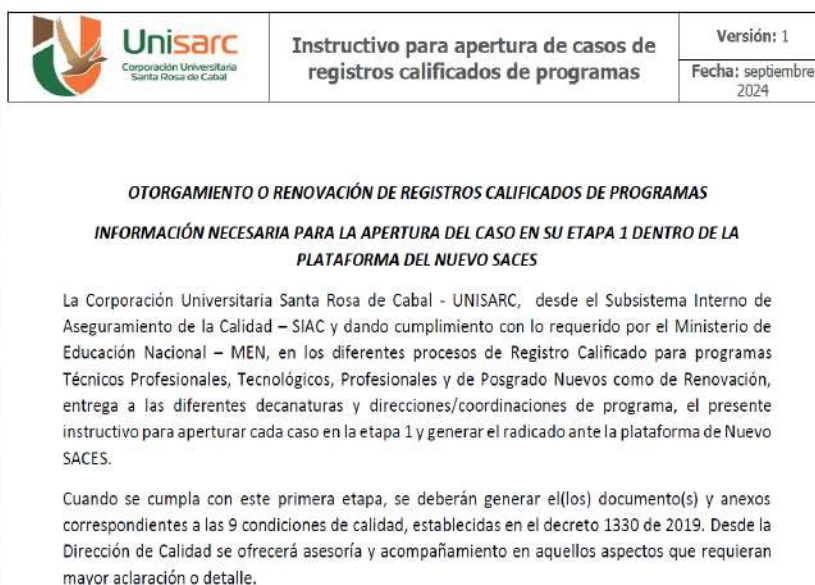
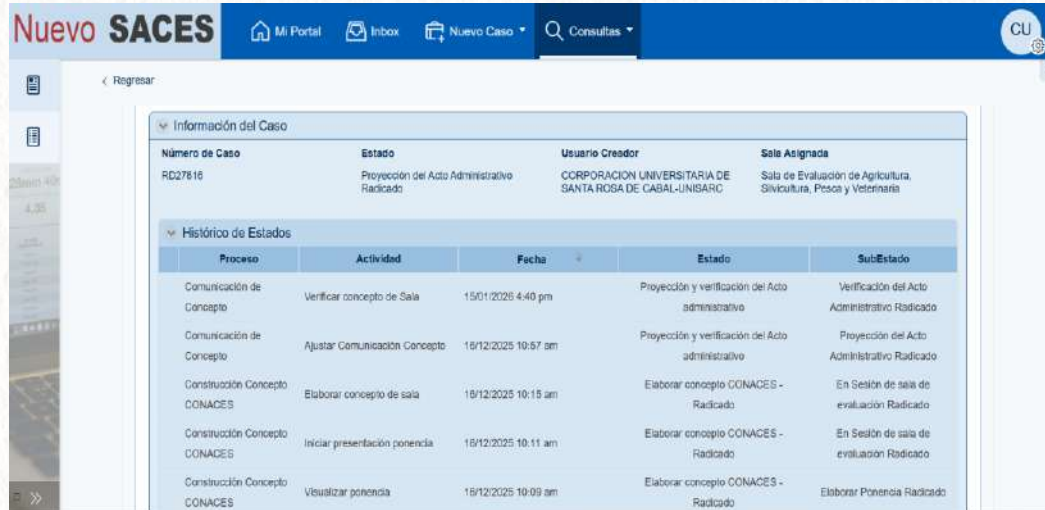


Figura 38. Instructivo solicitud registros calificados

Se gestionó la solicitud de otorgamiento de los siguientes registros calificados:

- Especialización en Protección y Bienestar Animal: a la espera de Resolución del MEN.



Nuevo SACES Mi Portal Inbox Nuevo Caso Consultas CU

Regresar

Información del Caso

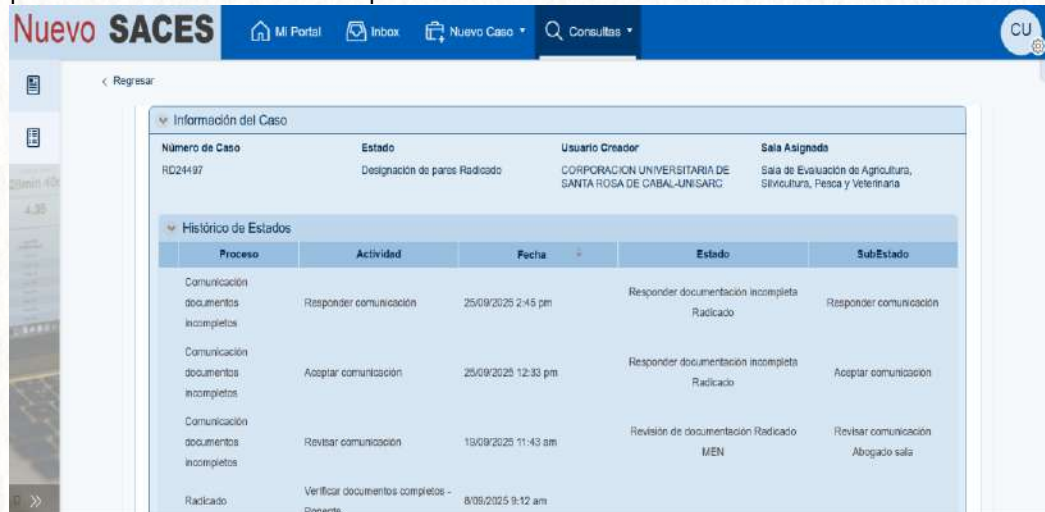
Número de Caso	Estado	Usuario Creador	Sala Asignada
RD27616	Proyección del Acto Administrativo Radicado	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTA ROSA DE CABAL-UNISARC	Sala de Evaluación de Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria

Historico de Estados

Proceso	Actividad	Fecha	Estado	SubEstado
Comunicación de Concepto	Verificar concepto de Sala	15/01/2025 4:40 pm	Proyección y verificación del Acto administrativo	Verificación del Acto Administrativo Radicado
Comunicación de Concepto	Ajustar Comunicación Concepto	18/12/2025 10:57 am	Proyección y verificación del Acto administrativo	Proyección del Acto Administrativo Radicado
Construcción Concepto CONACES	Elaborar concepto de sala	18/12/2025 10:15 am	Elaborar concepto CONACES - Radicado	En Sesión de sala de evaluación Radicado
Construcción Concepto CONACES	Iniciar presentación ponencia	18/12/2025 10:11 am	Elaborar concepto CONACES - Radicado	En Sesión de sala de evaluación Radicado
Construcción Concepto CONACES	Visualizar ponencia	18/12/2025 10:09 am	Elaborar concepto CONACES - Radicado	Elaborar Ponencia Radicado

Figura 39. Pantallazo plataforma SACES caso Espec. Bienestar Animal

- Especialización en Laboratorio y Diagnóstico Clínico Veterinario: pendiente de visita de pares.



Nuevo SACES Mi Portal Inbox Nuevo Caso Consultas CU

Regresar

Información del Caso

Número de Caso	Estado	Usuario Creador	Sala Asignada
RD24497	Designación de pares Radicado	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTA ROSA DE CABAL-UNISARC	Sala de Evaluación de Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria

Historico de Estados

Proceso	Actividad	Fecha	Estado	SubEstado
Comunicación documentos incompletos	Responder comunicación	25/09/2025 2:45 pm	Responder documentación incompleta Radicado	Responder comunicación
Comunicación documentos incompletos	Aceptar comunicación	25/09/2025 12:33 pm	Responder documentación incompleta Radicado	Aceptar comunicación
Comunicación documentos incompletos	Revisar comunicación	19/09/2025 11:43 am	Revisión de documentación Radicado MEN	Revisar comunicación Abogado sala
Radicado	Verificar documentos completos - Ponente	8/09/2025 9:12 am		

Figura 40. Pantallazo plataforma SACES caso Espec. Laboratorio y Diagnóstico Clínico

2.5.2. Programa: Gestión de la información institucional

- **Estrategias de comunicación internas y externas**

Se ejecutaron distintas estrategias de comunicación que se articulan en algunos aspectos con la oficina de mercadeo para la consecución de nuevos estudiantes.

Se realizaron cubrimientos internos y externos, comunicados de

prensa, actualizaciones y publicaciones en nuestra página web, cubrimiento gráfico, producción y edición de videos para diferentes eventos al interior de nuestra institución a través de las distintas redes sociales tales como: TikTok, Instagram, Facebook y YouTube.

Tabla 44 Estrategias de comunicación

EJE 5 - Gestión Administrativa y Financiera				
Vicerrectoría Administrativa - Informe de Gestión 2025				
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 7 ESTRATEGIAS 12 ACTIVIDADES 9 ALIADOS </div>				
ESTRATEGIAS - IMPACTO - ALIADOS - ALCANCE - N° DE ACTIVIDADES				
ESTRATEGIA	IMPACTO	ALIADO	ALCANCE	N° ACTIVIDADES
Convocar a directiva y estudiantes para grabar videos para redes sobre inscripciones y Matriculas	Sensibilizar a jóvenes y padres de familia, en torno a la Experiencia UNISARC y su oferta académica	Vicerrector Académico, Profesora Silvia Patricia López, Profesor Guillermo Castro, Estudiantes Kassandra Guevara y Samuel Orozco	Se grabaron cinco (5) videos. Comunidad universitaria, población del Eje Cafetero y Norte del Valle	5
Gestionar acuerdo con un canal de televisión (a costo costo)	Presentar y visibilizar la experiencia UNISARC a nivel regional, nacional y global	Telecafé	Comunidad universitaria, egresados, opinión pública del eje cafetero y resto del país	Grabación 2 temporadas — 8 y 4 programas respectivamente
UGO en la Bienvenida a nuevos estudiantes	Sensibilizar con nuestra mascota institucional a los nuevos estudiantes y jóvenes prospectos en la región	Comunidad Universitaria	A través de nuestras redes sociales	1
Generar espacios para UNISARC con el sector empresarial de la región	Buscar un convenio que permita a estudiantes y docentes de Agroindustria acceder a procesos de investigación	Alimentos Cárnicos — Filial de Nutresa	Desde la oficina de Comunicaciones se gestionó la visita a la planta con una comisión de UNISARC, encabezada por el decano Jaime Andrés Belancourt V.	1 visita
Presencia en Medios de Comunicación — Ronda de Medios	Visibilizar la oferta institucional a través de entrevistas con funcionarios de UNISARC	Gobernación 100.2 FM - La Poderosa - El Diario del Otún	Cinco audiencias y opinión pública en el eje cafetero y Norte del Valle: visita a El Páramo (Diario Andrés Patifoy - La Mega Pereira Emisoro Gobernación - El Diario del Otún	4 visitas
Promoción de la Granja Pecuaria y sus actividades académicas	Profesores, estudiantes y el coordinador de la Granja presentan las experiencias de la Granja	Guillermo Castro Paéz, Jhon Jairo Betancur y la estudiante Kassandra Guevara	Se realizaron tres (3) videos para nuestras redes sociales. Población universitaria, del Eje Cafetero y Norte del Valle	2
Presencia y participación de UGO en las Fiestas de la Coscheta — Mercado y Comunicaciones	Visibilizar la mascota de UNISARC en un evento masivo	Oficinas de Mercadeo y Comunicaciones	A través de nuestras redes sociales y en la transmisión del Canal Telecafé	1

UNISARC - Vicerrectoría Administrativa - Gestión Administrativa y Financiera | Informe de Gestión 2025



Figura 41. Piezas promocionales y participación en espacios regionales

Se ha hecho presencia en medios de comunicación como: Arriba Risaralda 100.2 FM (Emisora de la Gobernación), La Poderosa; El Diario del Otún; Periódico El Faro. Participación en la mesa de comunicaciones en la Red Risaralda Universitaria RUN y a través de la RIUX (Risaralda Experiencia Universitaria).



Figura 42. Entrevista con medio de comunicación al Decano de Ciencias Agrarias

- Redes sociales

Durante el año 2025 se evidenció en las redes sociales de UNISARC un crecimiento constante.

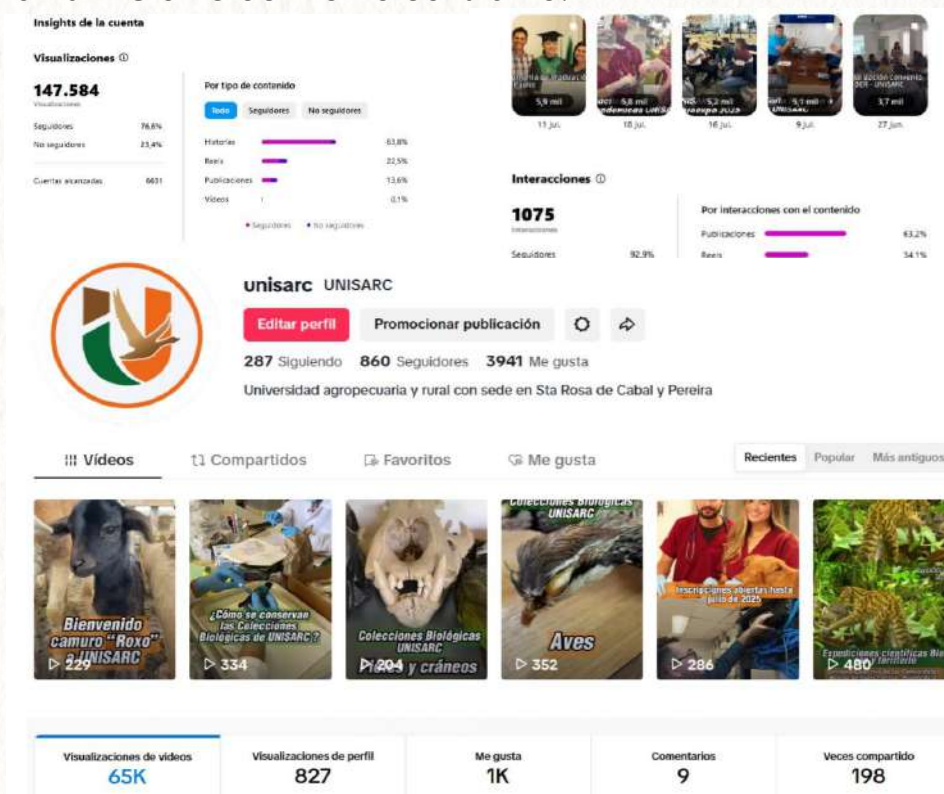


Figura 43. Interacciones en redes sociales Instagram - Tiktok



Figura 44. Visitas al canal de YouTube

- Programa Ecos de la Tierra

Realización de 10 programas de Ecos de la Tierra del **canal Regional Telecafé**, donde UNISARC aportó las instalaciones locativas y el conocimiento de cada programa académico.

La presentación oficial y lanzamiento del programa estuvo a cargo del Vicerrector Académico de UNISARC, Wilfredo Montoya Correa, en compañía de la gerente de Canal, Dra. Amanda Jaimes, en los estudios del Canal Telecafé de Pereira.



Figura 45. Lanzamiento programa Ecos de la Tierra

La producción de estos programas es de UNISARC, tuvo el objetivo de destacar temas como:

1. Las experiencias que se viven en UNISARC
2. Las investigaciones que el alma mater realiza
3. Los programas que ofrece UNISARC
4. El bienestar animal y su importancia en el contexto actual

2.5.3. Programa: Sostenibilidad y viabilidad financiera

- **Convenios y contratos 2024-2025**

La institución dentro de su actividad misional de investigación, proyección social y extensión firma convenios y/o contratos con distintas entidades, los cuales le permiten contribuir al desarrollo del objeto social y a generar sostenibilidad financiera. En la tabla se indican los mismos y el valor que fue ejecutado y facturado para los años 2024 y 2025:

Tabla 45 Convenios y contratos 2024 - 2025

Convenios y Contratos 2024 - 2025		\$2.582M TOTAL 2024	\$2.525M TOTAL 2025
Ingresos por convenios de investigación y apoyo a estudiantes - Vicerrectoría Administrativa			
Convenio / Entidad	2024	2025	
Convenios de Capacitación, Investigación, Desarrollo y Proyección Social			
Cooperativa de Porcicultores del Eje Cafetero	\$ 0	\$ 3.500.000	
Caja de Compensación Familiar (COMFAMILIAR)	\$ 63.300.000	\$ 43.610.000	
Corporación Autónoma de Risaralda (CARDER)	\$ 241.831.890	\$ 1.026.754.633	
Gobernación de Risaralda	\$ 103.106.895	\$ 79.997.328	
Empresas Municipales de Cartago	\$ 18.000.000	\$ 0	
Fundación para el Desarrollo Comunitario de Samaná (FUNDECOS)	\$ 0	\$ 39.000.000	
Fideicomisos Sociedad Fiducoldex (A ciencia cierta)	\$ 64.000.000	\$ 24.688.383	
Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	\$ 271.875.543	\$ 0	
Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico	\$ 136.380.000	\$ 0	
Lab Projects S.A.S.	\$ 80.000.000	\$ 0	
Ministerio de las Culturas y de las Artes	\$ 0	\$ 0	
Municipio de Apía	\$ 13.370.000	\$ 100.000.000	
Municipio de Dosquebradas	\$ 0	\$ 0	
Municipio de Guática	\$ 55.000.000	\$ 80.000.000	
Municipio de Pereira	\$ 80.000.000	\$ 0	
Municipio de Santa Rosa de Cabal	\$ 209.731.440	\$ 250.000.000	
Municipio de Balboa	\$ 105.768.409	\$ 0	
Municipio de Santuario	\$ 0	\$ 36.000.000	
Municipio de Marsella	\$ 0	\$ 60.848.250	
RGC Americas S.A.S.	\$ 0	\$ 0	
Risaralda Energía S.A.S. E.S.P.	\$ 0	\$ 65.000.000	
Universidad Tecnológica de Pereira	\$ 200.000.000	\$ 36.340.000	
University of California	\$ 84.448.468	\$ 0	
TOTAL CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN	\$ 1.726.812.645	\$ 1.845.738.594	
Convenios Apoyo a Estudiantes			
Gobernación de Risaralda	\$ 782.071.546	\$ 545.254.729	
Municipio de Pereira	\$ 73.338.434	\$ 85.000.000	
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	\$ 0	\$ 9.604.200	
Charities Aid Foundation America (Becas Stay on Path)	\$ 0	\$ 39.417.364	
TOTAL CONVENIOS APOYO A ESTUDIANTES	\$ 855.409.980	\$ 679.276.293	
TOTAL INGRESOS POR CONVENIOS 2024 - 2025	\$ 2.582.222.625	\$ 2.525.014.887	

- **Estrategias de mercadeo**

En el año 2025 se ejecutaron distintas estrategias tales como:

- 1) VIVE LA EXPERIENCIA UNISARC: cada semestre se realiza dos recorridos con los jóvenes interesados y sus familiares en todos los programas donde se visitan 4 puntos estratégicos de la institución tales como: la Clínica Veterinaria, La Granja Pecuaria, La Estación Piscícola y la Granja Agrícola con el acompañamiento de docentes y rotantes que cuentan desde su experiencia la importancia de estudiar en UNISARC.
- 2) RECORRIDO 360: el egresado Santiago Aristizábal del programa de ZOOTECNIA y su empresa PLEKA Visibilidad Digital, donó la visibilidad digital B2B y B2G en Google Street View (creación de rutas) recorrido virtual.

Herramienta. <https://maps.app.goo.gl/GVr6xQXuTJMbmQKbA>

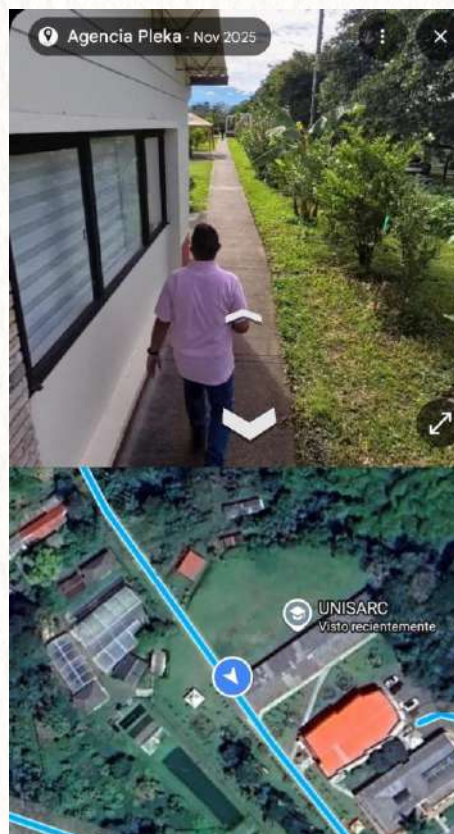


Figura 46. Imágenes recorrido 360°

- 3) PLAN DE REFERIDOS: desde la oficina de Mercadeo se lanza la campaña para que los jóvenes que estudian en UNISARC y egresados envíen referidos o interesados en los programas.

Se realizó un sondeo de mercado con los estudiantes nuevos (102) que arrojó que el mayor indicador para saber cómo se enteraron de la universidad, es la recomendación de un familiar y de un amigo, que sumaron el 54% .

Herramienta: <https://docs.google.com/forms/d/1QKYWUyso1s2siA6Vh498DCUvaNoh3cbVyKfbAIP7r3I/edit#responses>

- 4) REINTÉGRATE A TU PROGRAMA: con esta campaña se invita a los jóvenes que desertaron de su programa para que regresen a continúen su carrera:

Tabla 46 Resultados de captación de nuevos estudiantes



- 5) MARKETING DIGITAL: Se realizó capacitación al equipo de mercadeo y comunicaciones por una profesional experta en el tema de pautas publicitarias, con el fin de captar nuevos estudiantes a través de la plataforma de Meta y Google Ads:

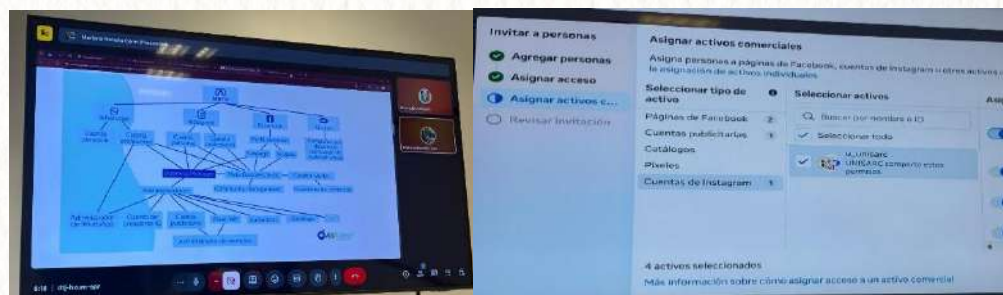


Figura 47. Capacitación pautas publicitarias

- 6) VISITAS A COLEGIOS Y FERIAS UNIVERSITARIAS: Durante todo el año se participa activamente en visitas a instituciones educativas y ferias universitarias en los

departamentos del eje cafetero y norte del Valle. Muchas de ellas acompañadas y lideradas por la RUN. La siguiente tabla detalla los distintos espacios de participación y la población impactada:

Tabla 47 Participación en ferias y eventos de mercadeo

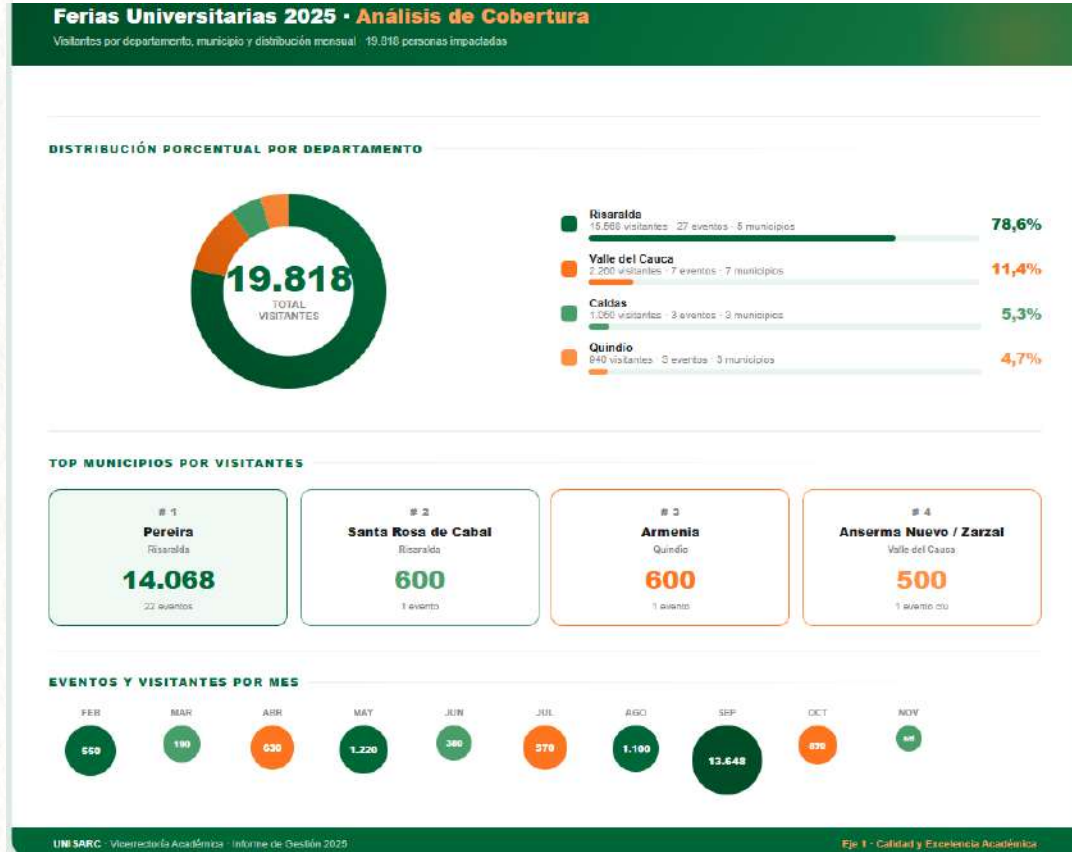


Figura 48. Participación en ferias

- **Presupuesto y gestión financiera**

Informe De Ejecución Presupuestal

El informe de ejecución presupuestal a diciembre 31 de 2025, indica en detalle los ingresos, gastos, costos e inversiones realizadas por UNISARC, donde se obtuvo como resultado un superávit presupuestal de \$335,239,960.

Tabla 48 Flujo de caja

Flujo de Caja — Cierre Diciembre 31 de 2025		
<small>Estado del flujo de caja institucional al cierre del año - Vicerrectoría Administrativa - Eje 5</small>		
DETALLE DEL FLUJO DE CAJA		
+	Ingresos	\$ 11.692.761.162
-	Gastos	- \$ 11.493.517.189
-	Otros costos	- \$ 36.412.761
=	Superávit contable más depreciaciones	\$ 162.831.212
+	Depreciación y amortizaciones	\$ 356.616.703
=	Superávit antes de inversiones	\$ 519.447.915
-	Inversiones en propiedad, planta y equipo año 2025	- \$ 184.207.955
=	Superávit flujo de caja a diciembre 31 de 2025	\$ 335.239.960

UNISARC - Vicerrectoría Administrativa - Informe de Gestión 2025

Eje 5 - Gestión Administrativa y Financiera

- **Estados Financieros**

Se han preparado los Estados Financieros y de Resultados Certificados y Dictaminados con sus respectivas revelaciones año 2025. Es de destacar los siguientes aspectos como significativos:

INGRESOS

- Los ingresos operacionales brutos, ascendieron a la suma de \$13,089,029,601.85, donde los ingresos por servicios educativos prestados muestran la mayor participación con un 90.06%, equivalente a la suma de \$10,530,914,677.10 y el 21.88% (\$2,558,114,924.75) representan ingresos por ejecución de distintos convenios y servicios de laboratorios. El detalle de los convenios firmados y ejecutados se detallan en la nota 5.2 Otros Servicios de las notas de revelación de los Estados Financieros. Los ingresos operacionales brutos presentaron un aumento del 16.25% con respecto al año anterior.
- Otros ingresos recibidos representaron la suma de \$142,249,124.73, los cuales corresponden a \$36,965,471.73 por rendimientos financieros derivados de las cuentas de ahorro y el restante corresponde a los aprovechamientos de las granjas agrícola, pecuaria, piscícola por valor de \$105,283,653.00. Son rubros que se presentan como ingresos operacionales ya que corresponden a ingresos generados por la actividad principal de

la Institución teniendo en cuenta que los rendimientos son derivados de los valores consignados por concepto de servicios académicos, investigación y proyección social.

- Ingresos por donaciones: Por valor de \$10.140.000 correspondiente a los valores donados por personas jurídicas o naturales con el fin de ser utilizados en matrículas de estudiantes, abono a cartera de estos o bien en el desarrollo de las actividades propias del objeto social de la Institución.
- Los ingresos no operacionales recibidos representaron la suma de \$91,465,109.35, los cuales corresponden a \$21,661,816.48 por intereses corrientes y de mora pagados por los estudiantes en los créditos directos otorgados por UNISARC en la financiación de matrículas y el restante corresponde a indemnizaciones por incapacidades, recuperaciones, arrendamiento cafetería y fotocopiadora, entre otros, los cuales son considerados como no operacionales por valor de \$69.803.292.87.

BENEFICIOS ECONÓMICOS

- Se otorgaron beneficios económicos por valor de \$1,640,122,674.00 a 378 estudiantes de escasos recursos económicos. Dichos beneficios disminuyen el ingreso por servicios educativos en un 15.57%, tal como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 49 Informe de becas y auxilios

Becas y Auxilios Educativos 2024 - 2025			
Inversión en beneficiar estudiantes por modalidad y fuente de financiación - Vicerectoría Administrativa			
		\$1.165M TOTAL 2024	\$1.640M TOTAL 2025
EDUCACIÓN FORMAL - SUPERIOR FORMACIÓN TECNOLÓGICA			
Beca / Auxilio	2024	2025	Variación
Becas Consejo Superior	\$ 7.515.900	\$ 14.462.000	▲ 92%
Matrículas de Honor	\$ 6.035.785	\$ 3.545.500	▼ 41%
Auxilio Educativo Iotex	\$ 1.147.800	\$ 1.239.600	▲ 8%
Contrapartida Matrícula Convenios	\$ 0	\$ 5.607.400	▲ Nuevo
Auxilio Educativo UNISARC	\$ 88.907.200	\$ 114.104.100	▲ 43%
Auxilio Conv. Alcaldía de Pereira	\$ 31.330.800	\$ 17.728.200	▼ 43%
Subtotal Formación Tecnológica	\$ 120.038.215	\$ 156.735.300	▲ 24%
EDUCACIÓN FORMAL - SUPERIOR FORMACIÓN PROFESIONAL			
Beca / Auxilio	2024	2025	Variación
Becas Consejo Superior	\$ 210.034.788	\$ 150.320.863	▼ 21%
Matrículas de Honor	\$ 32.490.357	\$ 20.657.500	▼ 30%
Auxilio Educativo Iotex	\$ 61.257.160	\$ 37.174.816	▼ 30%
Auxilio Cooperativas	\$ 46.366.500	\$ 45.483.100	▼ 2%
Contrapartida Matrícula Convenios	\$ 4.421.000	\$ 47.744.875	▲ 980%
Auxilio Educativo UNISARC	\$ 76.416.423	\$ 81.164.440	▲ 6%
Auxilio Conv. Alcaldía de Pereira	\$ 29.380.960	\$ 24.553.700	▼ 18%
Conv. 1678/2024 Sumale a la Educación (Gobernación)	\$ 488.275.460	\$ 357.157.100	▼ 12%
Conv. 1578/2024 Sumale a la Educación (UNISARC)	\$ 125.245.100	\$ 118.178.900	▼ 12%
Conv. 3574/2025 Sumale a la Educación (Gobernación)	\$ 0	\$ 480.845.750	▲ Nuevo
Conv. 3574/2025 Sumale a la Educación (UNISARC)	\$ 0	\$ 134.615.200	▲ Nuevo
Subtotal Formación Profesional	\$ 1.004.509.746	\$ 1.436.894.174	▲ 43%
EDUCACIÓN NO FORMAL - ARTES Y OFICIOS			
Beca / Auxilio	2024	2025	Variación
Auxilio Conv. Alcaldía de Pereira (Téc. Especializados en café)	\$ 10.050.654	\$ 42.278.440	▲ 28%
Auxilio Educativo UNISARC (Téc. Especializados en café)	\$ 748.346	\$ 2.034.760	▲ 172%
Becas educación no formal (Diplomados, simposios y otros)	\$ 600.000	\$ 2.000.000	▲ 247%
Subtotal Educación No Formal	\$ 34.400.000	\$ 46.492.200	▲ 39%
TOTAL BECAS, AUXILIOS EDUCATIVOS Y MATRÍCULAS DE HONOR	\$ 1.194.947.961	\$ 1.640.122.674	▲ 49,8%

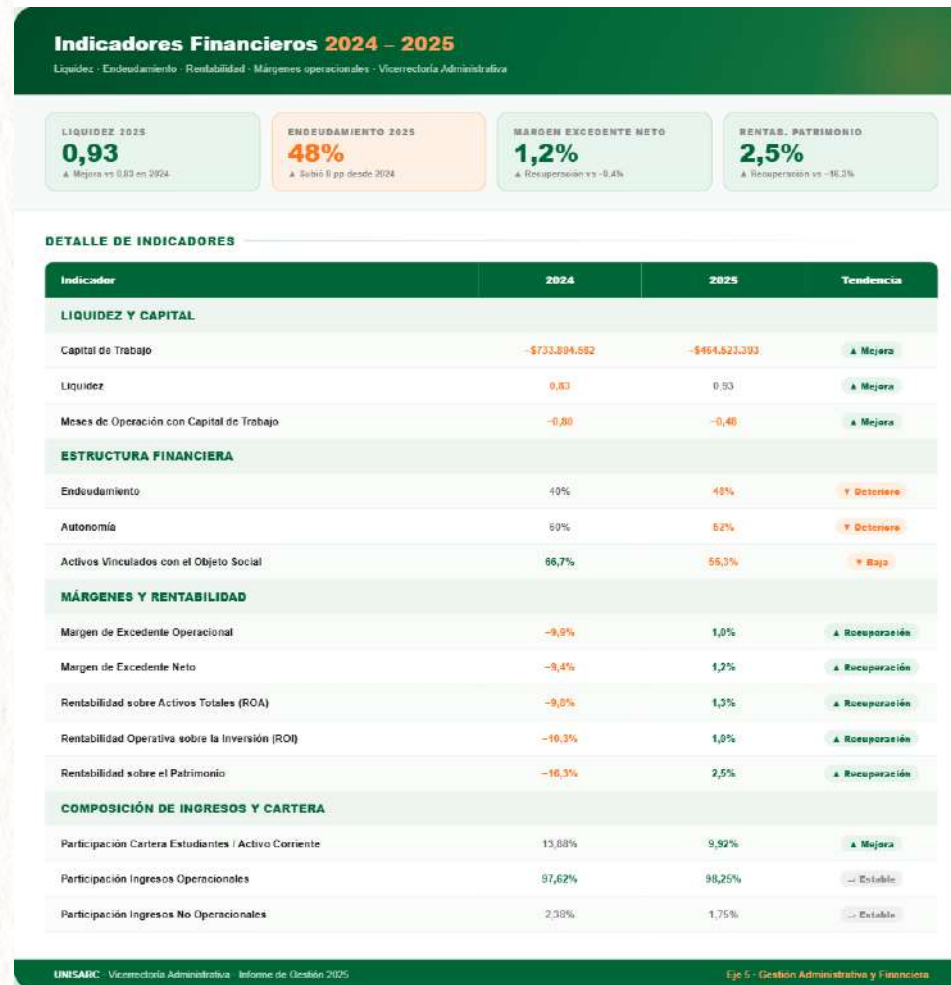
GASTOS

- Los gastos operacionales fueron del orden de \$10,858,919,648.07, que representan el 92.87%, de los ingresos netos, los cuales están sustentados básicamente en salarios y las prestaciones sociales de personal de planta y personal catedrático por la suma de \$8,465,061,862.54 (77.95%), y el valor restante \$2,393,857,785.53(22.05%) se destinaron al pago de honorarios, desplazamientos, reconocimiento a las instituciones educativas por el préstamo de sus instalaciones, servicios generales, servicios públicos, servicios de aseo y vigilancia, publicidad y propaganda, impresos, publicaciones y suscripciones, gastos legales (constitución de pólizas de seguro de convenios y registros calificados al Ministerio de Educación Nacional), adecuación y

mantenimiento de la infraestructura física, compra de insumos para la ejecución de convenios, entre otros.

- Los gastos no operacionales por la suma de \$56,232,800.84 corresponden a los gastos financieros \$11,427,851.90 y la suma de \$35,274,348.94, correspondiente a la anulación de matrículas por no abrirse el programa académico y devolución de matrículas de honor de años anteriores.
- El activo total en el año 2025 está representado en un valor de \$12,809,899,006.19, presenta un incremento del 18.92% con respecto al año 2024, donde su principal participación continúa siendo la Propiedad, Planta y Equipo, la cual equivale al 55.25% de los activos totales. La Propiedad, Planta y Equipo corresponde a las inversiones que realiza la institución con el propósito de dar cumplimiento al objeto misional. Durante el año se realizaron inversiones en propiedad, planta y equipo por valor \$202,413,282.06 representadas en mejora a las construcciones y edificaciones (cambio de la cubierta de techos), compra de equipos audiovisuales y muebles y enseres y equipos de oficina en general, como también en la inversión de semovientes y valorización de estos, por consumos de concentrado que se tienen para el desarrollo de los proyectos académicos de la Granja Pecuaria. El detalle se indica en la nota 1.5 de las revelaciones de los estados financieros
- El activo corriente por valor de \$5,732,057,847.46 representa el 44.75% de los activos totales, donde su mayor participación del 65% la tienen las cuentas de efectivo y equivalentes al efectivo que corresponde al recaudo de matrículas del primer semestre de 2026, recaudo de cartera de matrículas del año 2025 y el abono o pago total de convenios ejecutados o en ejecución al 31 de diciembre. El 35% restante corresponde a las cuentas por cobrar de los estudiantes y de los convenios que se facturaron finalizando el año.
- El patrimonio institucional quedó constituido por la suma de \$6,613,317,766.09 presentando un aumento del 2.52% con respecto al año 2024, derivado del excedente del ejercicio del año por la suma de \$162.831.211,73.
- Se han calculado los siguientes indicadores que muestran la situación financiera de la institución y cuyas bases hacen parte de los estados financieros:

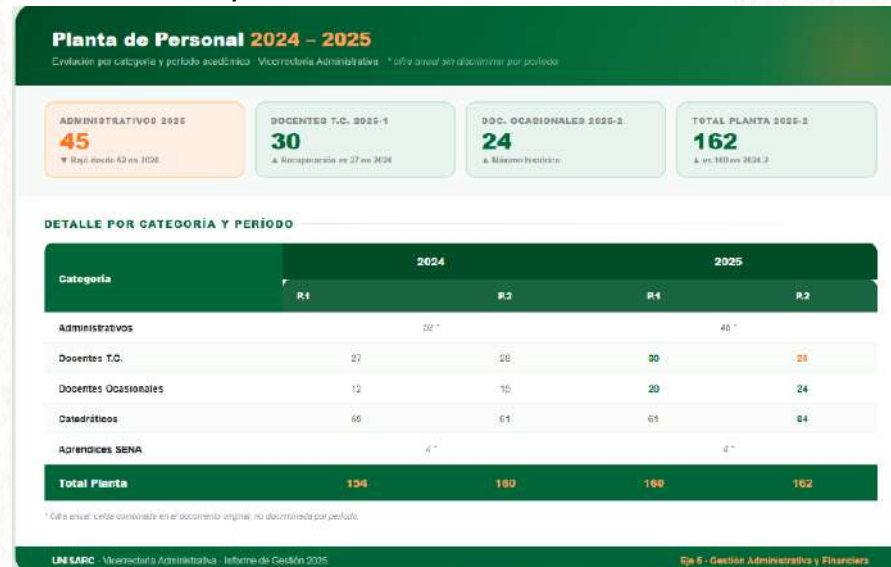
Tabla 50 Indicadores financieros



- Planta De Personal**

Se relaciona el comparativo de funcionarios de la institución, en las vigencias 2024 y 2025, por categorías docentes y administrativas.

Tabla 51 Planta de personal



2.5.4. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 5

Tabla 52 Cumplimiento de metas e indicadores eje 5

EJE 5 • Gestión Administrativa y Financiera		6	12	32.3%
Vicerrectoría Administrativa - PEDU 2023-2029 - Acumulado 2023-2025		METAS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO
✓ META ALCANZADA	~ EN PROGRESO	▼ REZAGADO	○ SIN AVANCE	
1 de 6 metas	0 50-79%	3 1-49%	2 0%	
PROGRAMA	META ESTRATÉGICA	INDICADOR DE PRODUCTO	CUMPLIMIENTO	ESTADO
Gestión de la información institucional				
	100% de los sistemas de información administrativa desarrollados e implementados <small>1 indicador</small>		0.0%	Sin avance
		Un sistema de información administrativa implementado	0.0%	Sin avance
	100% de un plan de comunicación desarrollado e implementado <small>1 indicador</small>		0.0%	Sin avance
		Nº de estrategias que integran el plan de comunicaciones implementadas y evaluadas	0.0%	Sin avance
Gestión de políticas administrativas institucionales				
	100% de las políticas institucionales revisadas, ajustadas, creadas e implementadas <small>2 indicadores</small>		36.5%	Rezagado
		Nº de políticas, procesos y procedimientos creados, ajustados y evaluados	43.0%	Rezagado
		Cinco subsistemas creados, ajustados, implementados y evaluados	30.0%	Rezagado
Gestión por procesos				
	100% de los cargos evaluados de acuerdo al manual de funciones, con planes de mejoramiento continuo implementados <small>3 indicadores</small>		32.0%	Rezagado
		Manual de funciones y perfiles de cargos creado e implementado	50.0%	En progreso
		Al menos dos evaluaciones de desempeño al año	50.0%	En progreso
		Plan de mejoramiento creado, ejecutado y evaluado	0.0%	Sin avance
		Nº de procesos y procedimientos estandarizados	50.0%	En progreso
		Un manual de procesos y procedimientos por dependencia creados e implementados	10.0%	Rezagado
Sostenibilidad y viabilidad financiera				
	100% de cumplimiento de las proyecciones financieras relacionadas con condiciones institucionales <small>1 indicador</small>		100.0%	Alcanzada
		Presupuesto ejecutado vs. presupuesto aprobado	100.0%	Alcanzada
	Nivel de ingresos que garantice la sostenibilidad y viabilidad financiera <small>2 indicadores</small>		25.5%	Rezagado
		Nº de proyectos institucionales que den solidez financiera	51.0%	En progreso
		Nº de planes de mercadeo con estrategias eficaces medidas y evaluadas	0.0%	Sin avance

RETOS EJE 5 · Gestión Administrativa y Financiera

Vicerrectoría Administrativa

32.3%

Cumplimiento 2023–2025
6 metas · 12 indicadores

El Eje 5 tiene un logro sólido asociado a la ejecución presupuestal, coherente con el presupuesto aprobado, lo que refleja disciplina financiera y capacidad de planeación en el corto y mediano plazo. El manual de funciones, las evaluaciones de desempeño y los procesos estandarizados requieren mejorar y avanzar en la implementación y actualización.

Sistema de información administrativa

Es necesario avanzar en un sistema de información integrada, que permita apoyar la gestión institucional, teniendo en cuenta que existen datos dispersos y no hay reportes confiables, actualizados y estratégicos.

Plan de comunicaciones

La institución debe mejorar en la implementación del plan de comunicaciones, definiendo objetivos, públicos, mensajes y canales. Su impacto fortalece el posicionamiento externo de UNISARC.

Estandarización de procesos, políticas y subsistemas

El manual de procesos por dependencia y los subsistemas requeridos tienen avance parcial. Cada dependencia opera con criterios propios, lo que genera ineficiencias y dificulta la evaluación institucional, sin procesos documentados y estandarizados.

Planes de mercadeo

Es necesario definir una estrategia de posicionamiento que sea medible y evaluable. Desde la institución se requiere comunicar una propuesta de valor clara, con un plan que defina dónde, cómo y con qué resultados esperados.

2.6. EJE ESTRATÉGICO No.: 6

GESTIÓN DE RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS

2.6.1. Programa: Mantenimiento, adecuación y ampliación de la Infraestructura física

- **Cambio de cubierta de techos**

Se realizó contrato de obra para el cambio de cubiertas de techos en las salas de cómputo y laboratorios de nutrición y suelos, aulas de clase D1 a D6 y aulas de clase de la Granja Pecuaria; ya que eran techos que estaban en tejas de fibrocemento y cumplieron su vida útil, motivo por el que generaban goteras e inundaciones en estos sectores.



Figura 49. Nueva cubierta de techos

- **Instalación de pasamanos**

Se realizó la instalación de pasamanos en diferentes zonas de circulación de la institución, priorizando áreas con pendientes, escaleras y cambios de nivel, con el fin de mejorar la seguridad y accesibilidad.



Figura 50. Pasamanos instalados

- **Construcción de andén para acceso a las salas de sistemas**

Se realizó la construcción de un andén en concreto como vía peatonal de acceso a las salas de sistemas, con el propósito de mejorar las condiciones de movilidad, seguridad y accesibilidad para estudiantes, docentes y personal administrativo.



Figura 51. Andén acceso a salas de sistemas

- **Adecuación del galpón de gallinas ponedoras**

Se realizó la adecuación de la infraestructura del galpón destinado a gallinas ponedoras, incluyendo:

- Instalación de malla en ventanas para control sanitario y fortalecimiento de la bioseguridad.
- Ajustes locativos generales en la estructura existente.
- Mejoramiento de cerramientos para mayor protección contra el ingreso de fauna externa.

Estas intervenciones tuvieron como finalidad fortalecer las condiciones de bienestar animal, bioseguridad y funcionalidad académica del espacio.



Figura 52. Galpón de gallinas

- **Adecuación eléctrica para máquina pica pasto**

Se realizó la instalación de tubería metálica para la canalización del cableado eléctrico, garantizando mayor protección mecánica y seguridad en la conducción.

Así mismo, se ejecutó el tendido de cableado eléctrico acorde con los requerimientos técnicos de la máquina pica pasto, incluyendo la instalación de un tablero eléctrico independiente para su correcta conexión, protección y maniobra.

Adicionalmente, se incorporó un sistema de parada de emergencia (botón tipo hongo), con el fin de mitigar riesgos operativos y mejorar las condiciones de seguridad industrial durante el uso del equipo.



Figura 53. Adecuación eléctrica pica pasto

- **Adecuaciones al corral de los cerdos**

Se realizó la adecuación locativa del área porcícola, en la cual se hizo trabajo de pintura de la bodega de almacenamiento del concentrado y de las cocheras de los cerdos.

Las intervenciones ejecutadas permiten mejorar las condiciones higiénico-sanitarias, facilitar los procesos de limpieza y desinfección, y optimizar el entorno para el manejo académico-productivo del módulo porcícola



Figura 53. Adecuación área porcina

- **Adecuaciones al galpón de investigación de pollos de engorde**

Se realizaron intervenciones orientadas a optimizar las condiciones técnicas y ambientales del galpón destinado a investigación con pollos de engorde, así:

- Instalación de cortinas laterales para el control ambiental (temperatura, ventilación y manejo de corrientes de aire).
- Instalación del sistema de suministro de gas para calefacción.
- Automatización del sistema de iluminación, permitiendo el control programado de los ciclos luz-oscuridad conforme a los protocolos de manejo e investigación.

Estas adecuaciones fortalecen las condiciones de bienestar animal, el control zootécnico y la confiabilidad de los procesos académicos e investigativos desarrollados en el módulo avícola



Figura 54. Adecuaciones galpón de proyecto de investigación

- **Construcción del hábitat de los gansos**

Se realizó la construcción y adecuaciones necesarias para el hábitat de los gansos, con el propósito de garantizar condiciones apropiadas de bienestar animal, manejo académico y sostenibilidad del entorno.

La intervención incluyó:

- Construcción de estanque artificial para actividades de baño y comportamiento natural de la especie.
- Delimitación perimetral del cuerpo de agua mediante confinamiento en mampostería.
- Adecuación del entorno inmediato con zonas verdes y áreas de circulación.
- Integración del hábitat al entorno paisajístico institucional.

Esta intervención fortalece los procesos académicos y prácticos relacionados con producción animal y bienestar de especies menores.



Figura 55. Adecuación hábitat de gansos

- **Iluminación del camino del sector del arboreto**

Se realizó la instalación de un reflector LED de 200 W en el camino peatonal del sector del arboreto, con el objetivo de mejorar las condiciones de visibilidad, seguridad y movilidad nocturna dentro del campus institucional.

La intervención incluyó la instalación del sistema de encendido y apagado automatizado, permitiendo el funcionamiento del sistema de iluminación de acuerdo con las condiciones de luz natural, optimizando el consumo energético y garantizando la iluminación oportuna del sendero.



Figura 56. Iluminación senderos

- **Iluminación exterior del bloque de biblioteca**

Se realizó la instalación de cuatro (4) luminarias LED de alumbrado público para la iluminación exterior del bloque de biblioteca, con el objetivo de mejorar las condiciones de seguridad, visibilidad y circulación nocturna en las áreas perimetrales y accesos a esta edificación académica.

Las luminarias fueron instaladas estratégicamente en la fachada y zonas laterales del bloque, permitiendo una adecuada cobertura lumínica sobre:

- Senderos peatonales.
- Áreas de acceso y circulación externa.
- Zonas verdes adyacentes al edificio.

Esta intervención contribuye a fortalecer la seguridad del entorno, optimizar el uso del espacio en horario nocturno y mejorar la percepción de seguridad para la comunidad universitaria.



Figura 57. Iluminación sector de la biblioteca

- **Instalación de la estructura y plástico en el estanque de peces No. 1 de la estación piscícola**

Se realizó la instalación de la estructura en guadua y del plástico de cubrimiento en el techo del Estanque de Peces No. 1, ubicado en

la estación piscícola, con el fin de mejorar las condiciones ambientales del sistema productivo.



Figura 58. Adecuaciones estanque de peces

2.6.2. Programa: Mantenimiento e inversión de infraestructura tecnológica y equipos

- Se dotó espacio con infraestructura de red, se habilitó con internet cableado e inalámbrico para 12 puestos de trabajo, con posible destinación a sala de docentes o sala interactiva.
- Adecuación de sensores de Humo en el 20% de las instalaciones físicas.
- Se realizó mantenimiento y puesta en funcionamiento de 5 UPS a nivel administrativo y 1 a nivel académico.



Figura 59. Dotación con internet y sensores de humo

- Se implementaron las renovaciones de los aplicativos: Antivirus Bitdefender, Office 365 Copilot, Google suite, Unisarcapp.



Figura 62. Renovación office 365

- Proceso de integración con la Universidad de Caldas en el software de internacionalización a través del proyecto "Conexión Glocal" es una iniciativa financiada mediante la Convocatoria de Subvenciones 2024 del ICETEX, desarrollado por un consorcio de instituciones de educación superior que incluye a la Universidad de Manizales (Colombia), la Universidad Autónoma de Manizales (Colombia), la Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal - UNISARC (Colombia), la Universidad Católica de Cuenca (Ecuador) y la Universidad Católica del Maule (Chile).

El trabajo específico de UNISARC en este proyecto se centró en el apoyo técnico y el desarrollo de componentes del sistema de información:

- Desarrollo de API de Autenticación
- Documentación y seguridad
- Entrega e integración
- Participación en convocatorias



Figura 63. Desarrollo para aplicativo en integración con al Universidad de Caldas

- Se realizaron capacitaciones personalizadas en activación y uso de Office 365 Copilot a todos los estudiantes, docentes y administrativos que lo solicitaron.

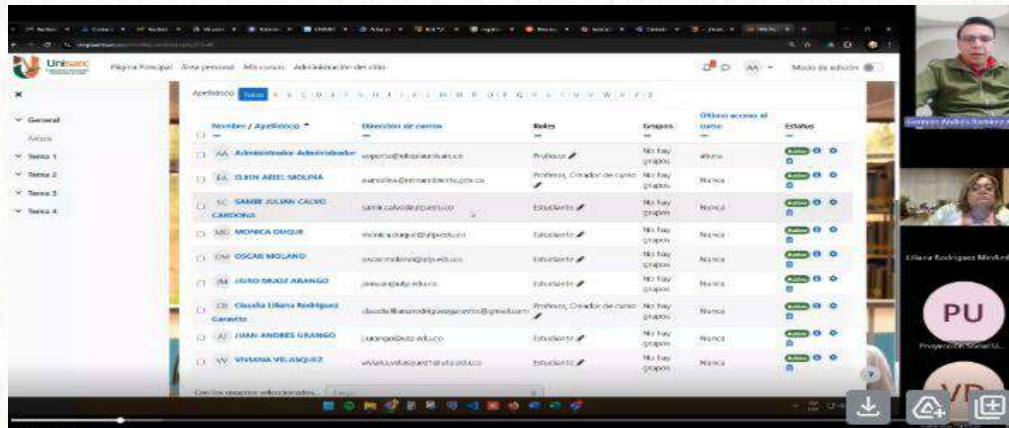
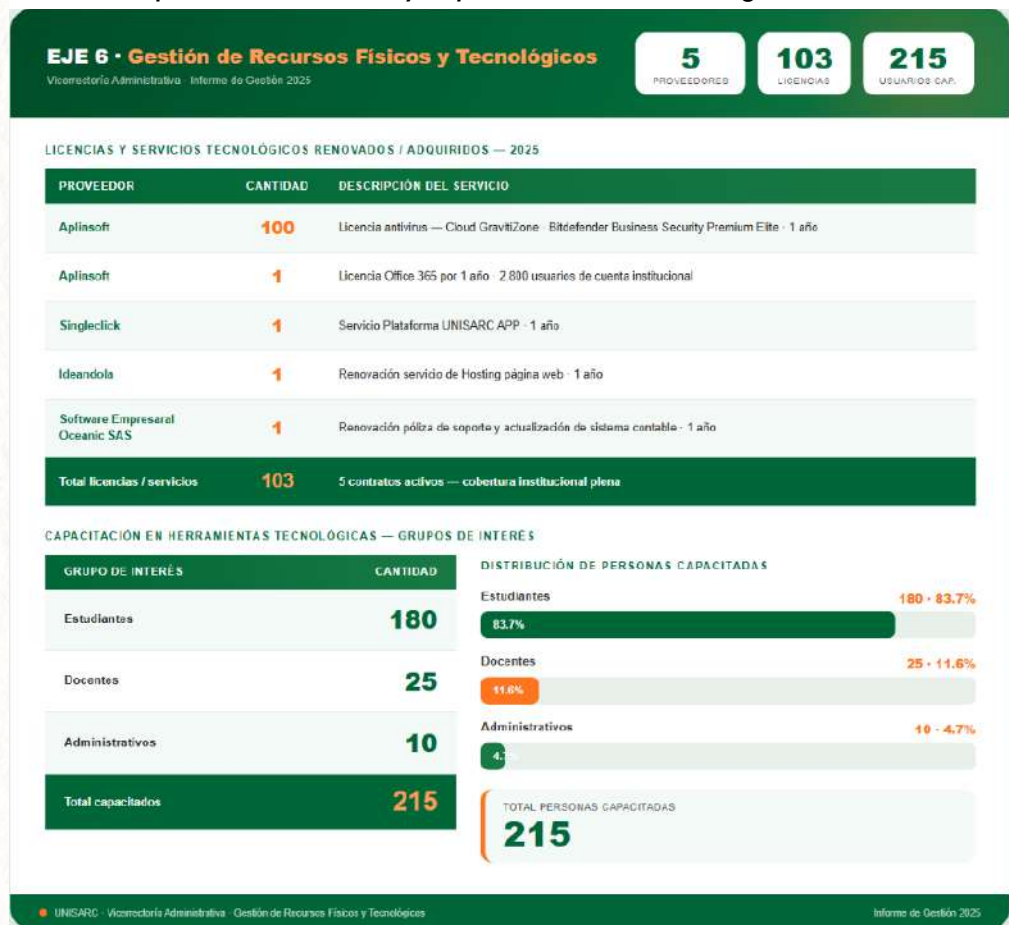


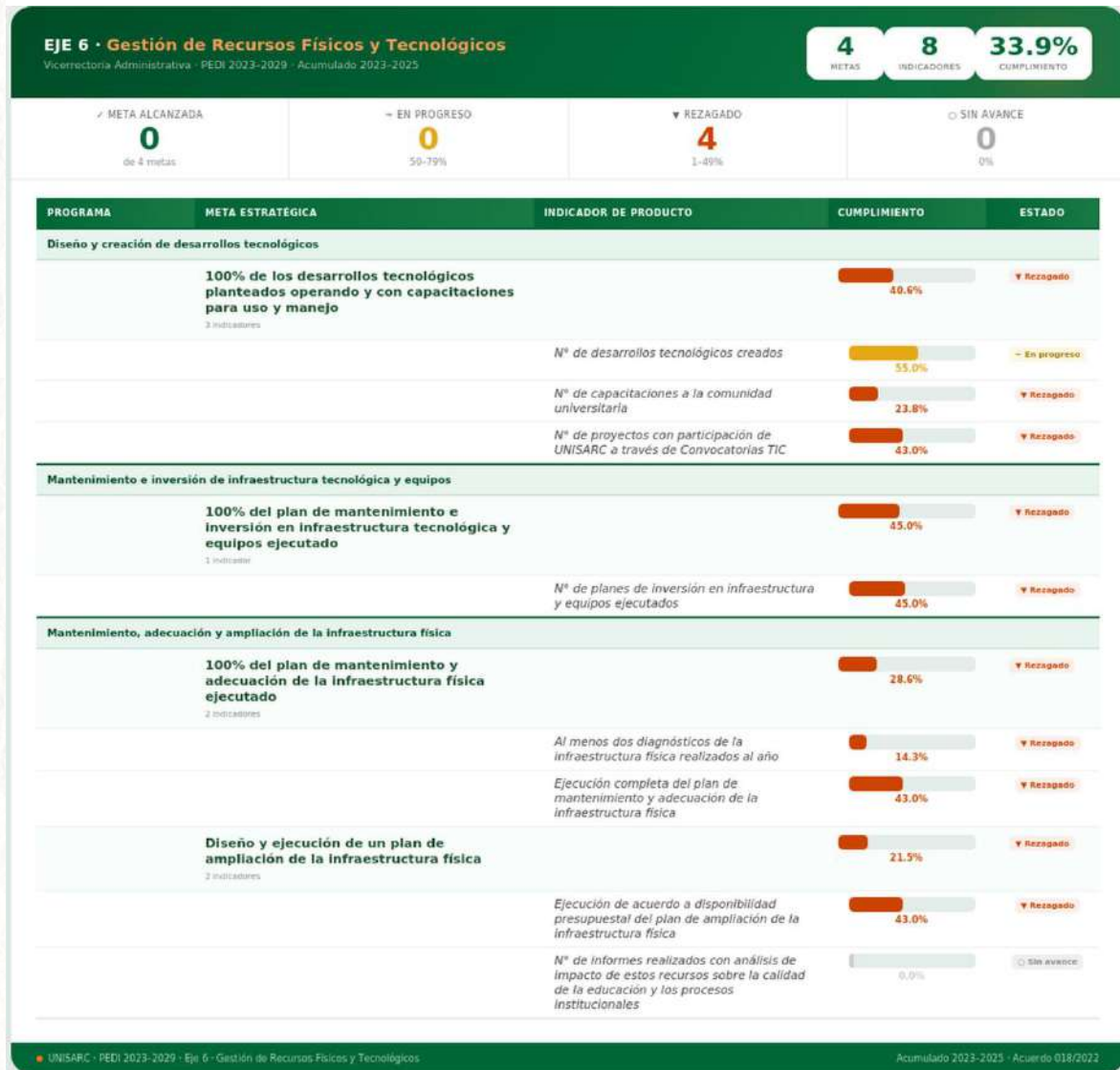
Figura 63. Capacitaciones internas

Tabla 53 Adquisición de licencias y capacitaciones en tecnología



2.6.4. Cumplimiento Metas e Indicadores EJE 6

Tabla 54 Cumplimiento de metas e indicadores eje 6



RETOS EJE 6 · Gestión de Recursos Físicos y Tecnológicos

Vicerrectoría Administrativa

33.9%

Cumplimiento 2023–2025
4 metas · 8 indicadores

El Eje 6 registra el menor cumplimiento del PEDI; los desarrollos tecnológicos requieren un mayor avance, la inversión en mantenimiento de equipos se ejecuta y el plan de actualización de infraestructura física tiene algunos rezagos.

Los retos se concentran en tres aspectos que condicionan la eficacia de todo lo demás.

Infraestructura física y tecnológica

Es el indicador más bajo del eje y uno de los más urgentes de atender, para planear las inversiones. Se requiere avanzar en el diagnóstico de las necesidades de infraestructura física y tecnológica para tomar decisiones de mantenimiento y ampliación con información suficiente frente a la usabilidad y la suficiencia de espacios para atender las demandas de los estudiantes.

Capacitación de la comunidad universitaria en herramientas tecnológicas

Se ha avanzado en los desarrollos tecnológicos, pero la capacitación para usarlos eficientemente a veces puede quedarse relegada. La brecha entre lo disponible y lo que la comunidad utiliza, afecta directamente la calidad académica y administrativa. Es necesario articular la capacitación con cada nuevo desarrollo, de modo que la tecnología y el uso vayan de la mano.